

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Школа №150»

\_\_\_\_\_ О.И. Щербина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

**План**  
**учебно-воспитательной работы**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная русско-татарская школа № 150»**  
**Приволжского района г. Казани**  
**на 2023-2024 учебный год.**

Принят на заседании Педагогического совета школы  
Протокол № 1 от « \_\_\_\_ » августа 2023 года  
Введен в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » августа 2023 года

## Содержание

**1. Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год.**

**2. Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного общего образования.**

**3. Научно-методическая работа.**

**3.1. Работа с кадрами:**

- Курсовая переподготовка.
- Аттестация педагогических работников
- Обобщение и распространение опыта работы.
- Методические и научно-практические семинары.
- Методические советы
- Педагогические советы
- Диагностика деятельности педагогов.
- Работа ШМО
- Национальное образование.

**3.2. Инновационная деятельность.**

- Работа в рамках экспериментальной площадки по внедрению новых учебников.

**3.3. Работа с одаренными детьми.**

**3.4. Работа методического кабинета.**

**3.5. Редакционно-издательская деятельность**

**4. Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.**

**5. Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.**

**6. Управление общеобразовательным учреждением. Работа с родителями.**

**7. Система ВШК.**

**1. Педагогический анализ итогов 2022-2023 учебного года. Задачи на 2023-2024 учебный год.**

**Анализ учебно-воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №150» Приволжского района г.Казани за 2022-2023 г.г.**

Основным видом образовательной деятельности, представляющей собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса – является методическая работа.

Вся методическая работа школы в 2022-2023 учебном году строилась на достижениях современной науки и передового педагогического опыта. В своей работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО и Н РФ и РТ, ГУО г. Казани и РОО Приволжского района, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Основной целью методической работы школы является повышение профессиональной компетентности, квалификации, мастерства и творческого потенциала каждого учителя и педагогического коллектива в целом.

Одним из связующих звеньев творческих интересов учителей является работа над общей методической темой. Коллективный поиск решения научно-методической проблемы позволяет наиболее активно влиять на развитие коллектива и индивидуальных форм самообразования.

- В 2022-2023 учебном году школа четвертый год работала над методической темой: «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода». Работая над этой темой, педагогический коллектив школы решал следующие задачи новых технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода».
- МО сделали основой своей деятельности работу по постепенному переходу к уровневому анализу знаний учащихся, разработке контрольных заданий, учитывающий нормативный уровень к каждой конкретной теме.
- Проводили работу по совершенствованию форм и методов организации урока, особенно в классах с низкой мотивацией к учебе, по выделению больше времени на самостоятельную и творческую работу учащихся.
- Организовывали подготовку и проведение предметных олимпиад, своевременно выявляли одаренных учащихся. С этой целью разработали индивидуальные программы по подготовке учащихся к районному туру олимпиад.
- Осуществляли систематический мониторинг по качеству ЗУН за весь период обучения в школе.
- Четко спланировали, с учетом реальных возможностей, цикл открытых мероприятий по распространению передового опыта лучших учителей не только на район, но и на город и республику.
- Продолжили работу по созданию методического кабинета для отслеживания работы по накоплению и обобщению передового опыта лучших учителей школы.
- Продолжили работу над методической темой.

#### **Формы методической работы:**

- Тематические педагогические советы;
- Школьные методические объединения;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Открытые уроки, их анализ;
- Взаимопосещение и анализ уроков.

#### **Направления деятельности методической службы школы:**

1. Информационно-аналитическая;
2. Учебно-методическая;
3. Организационно-методическая;
4. Экспертно-диагностическая;
5. Экспериментально-инновационная.

#### **1. Информационно-аналитическая деятельность:**

##### **1.1. Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационным категориям. Аттестация. Обеспеченность кадрами.**

Важным условием и основой успешности работы является развитие педагогического коллектива, его качественный состав.

#### **Качественный состав педагогического коллектива в динамике за 4 года:**

Год	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Кол-во учителей:	44	100	56	100	55	100	56	100
Имеют категорию:	26	59	40	71,4	39	70	35	62,5
Из них:								
Высшую	4	9	3	5,4	3	5,4	3	5,35
Первую	22	50	26	46,4	25	45,4	26	46,4
СЗД	8	18	11	19,6	11	20	6	10,7

Аттестация остается одним из важных эффективных направлений повышения профессионального мастерства педагогов. В нашей школе аттестация – это процесс, стимулирующий творчество учителя. В течение 2022-2023 учебного года прошли аттестацию 4 человека, из них на высшую квалификационную категорию - 2; подтвердили первую квалификационную категорию -2.

Был обобщен опыт работы всех аттестующихся. Традиционной формой обобщения опыта стали открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием современных технологий; оформление методических папок и альбомов, содержащих материалы по работе учителя над реализацией школьной и своей методической темы. На каждого учителя составлены диагностические карты, отслеживается результативность работы, осуществляется мониторинг качества ЗУН учащихся и достижений педагогов за весь аттестуемый период.

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку прошли 15 педагогов. Тематика курсов соответствовала актуальным задачам развития школы (как на текущий учебный год, так и на перспективу).

1.2. В школе работают опытные высокопрофессиональные педагоги.

#### **Кадровый состав по стажу:**

<b>Стаж работы</b>	<b>2018-2019</b>		<b>2019-2020</b>		<b>2020-2021</b>		<b>2022-2023</b>	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 1 года	2	4,6	4	9	12	21,4	9	34,5
1-3 года	6	13,9	7	15,9	8	14,3	8	14,5
3-5 лет	5	11,6	4	9	5	8,9	2	3,6
5-10 лет	4	9,3	5	11,3	6	10,7	10	18,2
10-15 лет	8	18,6	6	13,6	7	12,5	5	9,1
15-20 лет	11	25,5	11	25	12	21,4	1	1,8
Свыше 20 лет	7	16,2	7	15,9	6	10,7	20	36,4

Таким образом, большинство учителей школы имеют за плечами огромный опыт работы, что способствует высокому качеству преподавания в школе.

#### **Возрастной состав педагогов в динамике за три года:**

<b>Возрастной состав</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>		<b>2020-2021 учебный год</b>		<b>2022-2023 учебный год</b>	
	человек	%	человек	%	человек	%
	От 19-25 лет	9	10,4	16	28,6	11
От 25- 35 лет	7	15,9	8	14,3	7	13,2
От 35 -45 лет	6	13,6	7	12,5	14	26,4
От 45 -55 лет	11	25	13	23,2	9	16,9
Старше 55	11	25	12	21,4	12	22,6

Из анализа полученных данных видно, что коллектив стабилен, но обновление происходит. Много учителей – предметников - 14 человек (26%) приближаются к пенсионному возрасту. Только 18 человека из учителей школы не достигли 35 летнего возраста. Данные показатели свидетельствуют о необходимости привлечения к работе в школе молодежи, что дало бы возможность опытным педагогам передавать накопленный опыт молодым.

Школа на 100% обеспечена кадрами. В школе больше не стоит серьезная проблема сокращения численности учащихся, что приводит к сокращению учебной нагрузки учителей, и, следовательно, необходимости увольнения работников по сокращению.

#### **2. Учебно-методическая;**

Основная работа педагогического коллектива строилась по проблемам, которые рассматривались на заседаниях высшего органа – Педагогического совета. Тематика педсоветов такова:

- 1) Анализ результатов работы за 2022-2023 учебный год и приоритетные направления развития школы в 2023-2024 учебном году. Задачи на новый 2023-2024 учебный год (август).
- 2) Цифровая трансформация образования: вызовы времени (октябрь).
- 3) Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования (ноябрь).
- 4) Воспитание в школе- новое видение (февраль).
- 5) Готовность обучающихся 4 классов к обучению в основной школе (апрель).
- 6) Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников. О допуске к итоговой аттестации (май) (малый).
- 7) О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс (май).
- 8) Об окончании школы выпускниками 9, 11 классов (июнь).

Необходимо отметить направленность всех педагогических советов на совершенствование работы по их подготовке и, конечно же, участие в этой работе всех научно-методических служб школы. Все чаще педсоветы проводятся в форме деловой игры, круглого стола, практического обмена опытом.

Вся работа педсоветов строилась на прочной диагностической основе, психологических и социологических исследованиях, проводимых в течение года среди учителей школы, учащихся, родителей.

### **3. Организационно-методическая: работа ШМО.**

#### **3.1. Работа ШМО**

Содержание методической работы определялось актуальностью решаемых задач. Это индивидуальные методические приемы в условиях дифференцированного обучения, организация работы в школе как средства гуманизации учебно-воспитательного процесса, совершенствование форм и методов работы, опыт создания методики и дидактических материалов для обучения.

Работа учителей по каждому направлению включала в себя 3 компонента:

- Овладение новыми теоретическими знаниями по этой теме (лекции, семинары, самообразование).
- Взаимопосещение уроков и посещение уроков учителей-наставников;
- Проведение МО творческих месячников в рамках предметных недель.

В 2022-2023 учебном году работали 9 методических объединений: МО учителей русского языка и литературы, истории, МО учителей английского языка, МО учителей родного языка и литературы, МО учителей естественно – научного, МО учителей математического цикла, МО учителей ОБЖ, физкультуры и технологии, МО учителей начальной школы, МО классных руководителей, МО молодых учителей.

В соответствии с общей методической темой школы были выбраны темы работы ШМО и самообразования учителей:

- ШМО учителей математического цикла- «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ОО»
- ШМО учителей естественно-научного цикла – «Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода»;
- ШМО учителей гуманитарного цикла « Развивающая функция обучения и воспитания, обеспечивающая становление личности ученика и раскрытие его индивидуальных способностей в условиях реализации ФГОС»
- ШМО учителей татарского языка и литературы - «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках татарского языка и литературы на основе личностно-ориентированного подхода»

- ШМО учителей английского языка – «Личностно-ориентированный подход к обучению учащихся на уроках английского языка»
- ШМО учителей физкультуры, ОБЖ, Технологии, ИЗО - : «Через качество образования – к развитию человеческого потенциала на уроках физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки и технологии».
- ШМО учителей начальных классов – «Формирование информационной культуры младших школьников на современном уроке в соответствии с требованиями ФГОС НОО».
- ШМО классных руководителей – «Внедрение новых технологий в воспитательный процесс».

Каждый учитель-предметник и классный руководитель, входящий в МО работал над реализацией своей методической темы. Они таковы:

Ф.И.О. учителя	предмет	категория	методическая тема
Щербинина Ольга Ивановна	Биология, география	высшая	Проектная деятельность в процессе изучения предметов и во внеурочное время
Акчурина Марина Александровна	начальные классы	первая	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО"
Антонова Ирина Вячеславовна	начальные классы	первая	Активизация познавательной деятельности
Ахтариева Алсу Гомеровна	технология	первая	Развитие творческих способностей учащихся в процессе обучения на уроках и во внеурочное время
Ганиятуллина Фарида Гусмановна	начальные классы	первая	"Формирование и развитие навыков чтения младших школьников"
Галеев Наиль Нугуманович	физическая культура	СЗД	Методика преподавания физической культуры и ОБЖ в соответствии с ФГОС ОО
Галеева Резеда Ильдаровна.	начальные классы	первая	Развитие творческих способностей на уроках татарского языка и литературы с использованием инновационных технологий.
Гурьянова Лариса Николаевна	история и обществознание	первая	Использование УУД на уроках истории и обществознания
Гущина Ольга Владимировна	физическая культура	СЗД	Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни
Закирова Раиля Раилевна	начальные классы	первая	Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста.
Закирова Дина Азатовна	технология	первая	Преподавание предметов с использованием информационно-коммуникативных технологий
Зиннатов Ляйсан Камилевна	начальные классы	первая	Нравственное воспитание в начальных классах
Имамов Рустам Ренатович	английский язык	без категории	Использование современных технологий на уроках английского языка
Ишманова Елена Валерьевна	русский язык и литература	СЗД	Развитие познавательной активности учащихся средствами предметов

Камалтдинова Лилия Рифкатовна	родной язык и литература	первая	Татар теле һәм һәм әдәбияты дәрәсләрендә укучыларга әхлакый тәрбия бирү юллары һәм формалары.
Капралова Ирина Алексеевна	русский язык и литература	первая	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы
Карипова Ирина Михайловна	английский язык	СЗД	Наглядность как средство создания мотивации при обучении устному иноязычному общению
Куликова Резеда Мирзарифовна	русский язык и литература	первая	Изучение интертекстуальных связей при интерпретации художественных текстов на уроке русского языка и литературы в условиях внедрения ФГОС
Маркова Эльвира Вячеславовна	английский язык	без категории	Использование игровых технологий на уроках английского языка
Матвеева Надежда Анатольевна	начальные классы	первая	Развитие познавательной активности учащихся
Мингазова Рушания Шаукатовна	родной язык и литература	первая	Применение инновационных технологий для развития устной и письменной речи на уроках татарского языка и литературы
Пагель Татьяна Вячеславовна	физика	первая	Метапредметный подход к преподаванию физики в условиях реализации ФГОС ОО
Рачкова Вероника Игоревна	биология	первая	Групповая форма организации познавательной деятельности учащихся как средство развития коммуникативных качеств личности
Русова Людмила Павловна	начальные классы	первая	Семья и формирование личности младшего школьника.
Сайхунова Алина Рафкатовна	начальные классы	СЗД	Формирование адекватной самооценки путем ведения каждым учеников своего портфолио
Семенова Наталия Степановна	география	СЗД	Дифференцированный подход в преподавании географии в условиях реализации ФГОС ОО.
Сибгатуллина Миляуша Ринатовна. Руководитель ШМО	Родной язык и литература	первая	Нестандартные формы обучения как фактор способствующий социализации личности в современном обществе
Спрожецкая Наталья Вячеславовна	ИЗО	первая	Уроки искусства как пространство формирования специальных предметных компетенций учащихся.
Сунгатуллина Ляйля Исламовна	русский язык и литература	первая	Духовно-нравственное воспитание личности на уроках русского языка и литературы во внеурочное время
Хисматуллова Роза Шагитовна	начальные классы	первая	Активизация познавательной деятельности
Шарафеев Альберт Аминович руководитель ШМО	английский язык	первая	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках английского языка
Шоркина Гузель Шамилевна руководитель ШМО	начальные классы	первая	Условия, способствующие развитию личности, как субъекта учебной деятельности.

Анализ выбора методических тем учителями-предметниками свидетельствует о том, что над многими темами педагоги работают уже на протяжении многих лет, без учета изменения общешкольной темы. Поэтому, в новом учебном году необходимо рекомендовать ШМО и их руководителям на первом заседании МО в новом учебном году

обсудить этот вопрос и активизировать методическую работу каждого учителя в контексте общей методической темы.

**МО учителей естественно-научного цикла.**

**Методическая тема ШМО:** «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

**Цель, задачи на 2023-2024 учебный год:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя

- Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования
- Достижение учащимися образовательного стандарта по предметам естественно-математического цикла.
- Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного образования с разными категориями учащихся.
- Освоение современных образовательных технологий.
- Освоение аспектов образовательных стандартов второго поколения.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
- Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

**Кадровый состав учителей ЕНЦ в динамике за 3 года;**

Учебные года	Количество учителей	Высшей кв.категории	I кв. категории	Прошли на соответствие	Без категории
2020/2021	7	1	4	1	2
2021/2022	7	1	4	1	2
2022/2023	7	1	4	0	2

**Аттестация учителей в 2022/2023 уч. год:**

В этом учебном году среди учителей ЕНЦ аттестовалась Т.В.Пагель на высшую категорию.

**Направления деятельности:**

**Проведение методических советов, их тематика и время проведения.**

Заседание №1 (август):

« Планирование и организация методической работы учителей ЕНЦ на 2023–2024 учебный год».

Заседание №2 (ноябрь):

«Обновление содержания общего образования по ФГОС».

Заседание №3 (февраль):

«Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»

Заседание №4 (май):

«Результаты деятельности педагогического коллектива ЕНЦ по совершенствованию образовательного процесса».

**Используемые современные педагогические технологии, в т.ч. ИКТ, их распространение**

В настоящее время использование современных образовательных технологий, в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технологии изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- и др.

Учителя активно используют современные педагогические технологии, делятся опытом и наработками. Систематически взаимопосещают уроки, проводят открытые уроки.

#### **Мониторинг качества обученности в динамике за 3 года**

Предметы	2020\2021	2021\2022	2022\2023
	Успеваемость\качество	Успеваемость\качество	Успеваемость\качество
биология	100/73	100/71	100/70
химия	100/72	100/69	100/66
география	100/70	100/72	100/73
физика	100/53	100/64	100/62
информатика	100/71	100/70	100/71

#### **Выполнение учебной программы по предметам.**

Практическая и теоретическая часть программы по предметам выполнены.

#### **Обмен педагогическим опытом учителей школы.**

Учителя ШМО активно посещали районные, городские, республиканские семинары – практикумы.

№	Название мероприятия, уровень	место проведения, дата	ФИО учителя
1.	Районная августовская конференция педагогических работников образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	МАОУ “Гимназия № 19”.	Рачкова В.И. Пагель Т.В.
2.	Районный семинар учителей химии	МАОУ”Школа №139”	Файзуллина А.Г.
3.	Районный семинар учителей биологии	МБОУ “Школа № 52”	Рачкова В.И.
4.	Районный семинар учителей географии	МБОУ “СОШ №82”	Семенова Н.С.
5.	Районный семинар учителей физики	МБОУ “Школа №139”	Пагель Т.В.
6.	Районный семинар учителей информатики	МБОУ “Лицей №83”	Ахтариева А.Г.

#### **Работа с одаренными детьми.**

1.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии:

Призер муниципального этапа: Намаконова А.- педагог- Рачкова В.И.

2.Дистанционные олимпиады:

Участие во всероссийской предметной олимпиаде по биологии, географии, химии: 64 человек, педагоги Рачкова В.И., Семенова Н.С., Пагель Т.В., Ахтариева А.Г., Закирова Д.А.

Учащиеся школы принимали участие в НПК: им Терентьева, «Мир науки»

3.Конкурсы и акции:

-«Мы и космос»- учащиеся 7б,7а класса-1 место по городу.

-агитбригады- приз в номинации лучшая песня

-акция « Сделаем вместе!»- учащиеся 1-7 классов

-акции « Каждой пчужке по кормушке», « Живи елочка», « Берегите первоцветы», « Скворцы прилетели», «Экологический диктант»

**Задачи на 2023-2024 учебный год. Оценка деятельности за 2022-2023 учебный год.**

- Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством.
- Изучать и внедрять новые технологии обучения.
- Отслеживать результат обученности и качество знаний учащихся.
- Активное использование на уроках и во внеклассной работе средств ИКТ. Продолжить работу по созданию банка презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям. Выявление и развитие способностей каждого ученика. Создание условий для формирования осознанных базовых знаний, умений и навыков, развития творчески мыслящей личности.

#### **МО учителей математического цикла**

**Методическая тема ШМО:** «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

#### **Цель, задачи на 2023/2024 учебный год:**

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя

- Содействовать формированию ключевых компетентностей учащихся средствами естественнонаучного образования
- Достижение учащимися образовательного стандарта по предметам естественно-математического цикла.
- Совершенствование работы учителей начальных классов на основе личностно-ориентированного образования с разными категориями учащихся.
- Освоение современных образовательных технологий.
- Освоение аспектов образовательных стандартов второго поколения.
- Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности;
- Формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.
- Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
- Совершенствование формы работы с одарёнными детьми.
- Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.

#### **Кадровый состав учителей математики в динамике за 3 года;**

Учебные года	Количество учителей	Высшей кв.категории	I кв. категории	Прошли соответствие	на	Без категории
2020/2021	3	1	1	0		1
2021/2022	3	1	1	0		1
2022/2023	4	0	0	0		4

#### **Аттестация учителей в 2022/2023 учебном году:**

В 2022-2023 учебном году аттестующихся не было.

#### **Обмен педагогическим опытом учителей школы.**

Учителя ШМО активно посещали районные, городские, республиканские семинары – практикумы.

№	Название мероприятия, уровень	место проведения, дата	ФИО учителя
1.	Районная августовская конференция педагогических работников образования Вахитовского и Приволжского районов г. Казани	МАОУ “Гимназия № 19”.	Колчерина М.Я.
2.	Семинар учителей математики	МБОУ “Гимназия №52	Плаксий И.В.
3.	Семинар учителей математики	МБОУ “Школа №136	Гареева А.Р.

## **Работа с одаренными детьми.**

1. В этом учебном году, учащихся муниципального этапа не было.

### **Направления деятельности:**

#### **Проведение методических советов, их тематика и время проведения.**

Заседание №1 (август):

«Планирование и организация методической работы учителей математики на 2023–2024 учебный год».

Заседание №2 (ноябрь):

«Обновление содержания общего образования посредством введения ФГОС.».

Заседание №3 (февраль):

«Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»

Заседание №4 (май):

«Результаты деятельности педагогического коллектива МО математического цикла по совершенствованию образовательного процесса».

## **5.2. Используемые современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, их распространение**

В настоящее время использование современных образовательных технологий, в учебном процессе, можно рассматривать как ключевое условие повышения качества образования, снижения нагрузки учащихся, более эффективного использования учебного времени.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- коллективную систему обучения;
- технология изучения изобретательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- и др.

Учителя активно используют современные педагогические технологии, делятся опытом и наработками. Систематически взаимопосещают уроки, проводят открытые уроки.

Предметы	2019\2020 Успеваемость \качество	2020\2021 Успеваемость \качество	2021\2022 Успеваемость \качество
математика	100/50	100/51	100/52

### **МО учителей гуманитарного цикла**

**Методическая тема школы:** «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода».

**Методическая тема ШМО гуманитарного цикла:** «Развивающая функция обучения и воспитания, обеспечивающая становление личности ученика и раскрытие его индивидуальных способностей в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителя в области теории и практики современного урока и методики его педагогического анализа.

#### **Задачи:**

1. повышение качества преподавания предметов гуманитарного и естественно-математического цикла на всех ступенях обучения в образовательном учреждении; определение уровня профессиональной компетенции учителей, оказание необходимой теоретической и методической помощи, усиление работы школьных методических объединений учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости;

2. обеспечение комплексной методической поддержки образовательных организаций районов по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников XI классов;

организация научно-методической работы по вопросам подготовки к единому государственному экзамену;

3. создание механизмов устойчивого развития модели мониторинга качества образования в учреждении, обеспечивающей образование, соответствующее социальному заказу;
4. сохранение преемственности при переходе на ФГОС из начальной школы в основную;
5. создание условий для оптимизации профильного образования;
6. повышение ответственности руководителей и педагогов за результат образовательной деятельности.

### **Заседания ШМО:**

#### **Заседание №1 (август)**

1. Утверждение плана работы, рабочих программ, УМК, учебников, распределение обязанностей, планирование входных контрольных работ и срезов знаний.
2. Полный анализ ЕГЭ 2022-2023 учебного года.
3. Организация повторения.
4. Основные итоги работы ШМО за 2022-2023 учебный год.
5. Выступление аттестующих учителей по самообразованию.
6. Знакомство с правилами проведения сочинения в 11 классе.
7. Подготовка к предметным олимпиадам.
8. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
9. Составление плана проведения мероприятий предметных месяцев: октябрь – русский язык и литература, декабрь – история и обществознание.

#### **Заседание №2 (ноябрь)**

1. Выступления учителей по методическим темам.
2. Работы по подготовке к итоговой аттестации (диагностические работы по ЕГЭ и ОГЭ (9а, 9б, 9 в, 11а классы), мониторинг).
3. Подведение итогов реализации ФГОС.
4. Обсуждение проведения мероприятий по русскому языку и литературе в рамках предметного месяца (октябрь).
5. Результаты проведения школьных предметных олимпиад по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
6. Формирование электронных творческих лабораторий учителей гуманитарного цикла.
7. Подготовка выпускных классов к районной диагностической работе (декабрь).
8. Подготовка к итоговому сочинению 11А класс (выступление учителя русского языка и литературы Капраловой И.А.)
9. Взаимопосещение уроков.
10. Изменениями в КИМах ЕГЭ 2023-2024 учебного года.
11. Проверка рабочих тетрадей (завуч по учебной работе) учащихся с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.
12. Составление плана мероприятий (урочные и внеурочные) по истории и обществознанию в рамках предметного месяца (декабрь).

#### **Заседание №3 (январь)**

1. Выступления учителей по методическим темам.
2. Обсуждение результатов диагностических работ, итоговых контрольных работ, тематического учёта знаний.
3. Электронная лаборатория учителя. Обмен опытом работы.
4. Диагностическое тестирование 9 и 11 классов по форме ОГЭ и ЕГЭ.
5. Обсуждение темы «Требования к организации современного урока, анализ и самоанализ педагогической деятельности по ФГОС».
6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.

#### **Заседание №4 (март)**

1. Выступления учителей по методическим темам.
  2. Обсуждение подготовки к ГИА.
  3. Отчёты учителей о подготовке к ГИА.
  4. Пробное тестирование учащихся 9 и 11 классов (март-апрель).
  5. Участие в обновлении школьного сайта. Создание страницы ШМО учителей гуманитарного цикла.
  6. Анализ участия учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях.
  7. Обсуждение темы «Требования от учителя при реализации основной программы основного общего образования ФГОС».
- Заседание №5 (июнь)
1. Обсуждение результатов итоговой аттестации.
  2. Обсуждение годовых контрольных работ.
  3. Подготовка и обсуждение рабочих программ – новые требования к составлению рабочих программ.

#### **Кадровый состав учителей:**

1. Капралова Ирина Алексеевна- учитель русского языка и литературы,
2. Куликова Резеда Миргарифовна- учитель русского языка и литературы,
3. Ишманова Елена Валерьевна- учитель русского языка и литературы,
4. Мусина Алсу Мазитовна- учитель русского языка и литературы
5. Казеева Ольга Ильдаровна- учитель истории и обществознания
6. Гурьянова Лариса Николаевна- учитель истории и обществознания,
7. Сунгатуллина Ляйля Исламовна- учитель русского языка и литературы
8. Фаткуллина Гульнара Данифовна- учитель истории и обществознания

#### **Аттестация учителей за 2022-2023 учебный год:**

Всего учителей: 8

Высшая категория - 0 чел.,

I кв.категория – 5 чел.,

Список аттестуемых учителей на 2022-2023 учебный год: Ишманова Е.В.

#### **7. Методические темы учителей гуманитарного цикла**

Учителя русского языка и литературы

ФИО учителя	Методическая тема
Капралова Ирина Алексеевна	Развитие творческих способностей на уроках русского языка и литературы.
Куликова Резеда Миргарифовна	Изучение интертекстуальных связей на уроках русского языка и литературы.
Сунгатуллина Ляйля Исламовна	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы.
Ишманова Елена Валерьевна	Развитие познавательной активности учащихся средствами предметов.

Учителя истории и обществознания

ФИО учителя	Методическая тема
Гурьянова Лариса Николаевна	Использование УУД на уроках истории и обществознания.
Фаткуллина Гульнара Данифовна	Интерактивные методы на уроках истории и обществознания как способ повышения познавательного интереса в условиях внедрения ФГОС

#### **8. Мероприятия гуманитарного цикла.**

Участие в конкурсных мероприятиях учителей

Название конкурса	ФИО учителя	Уровень	Результативность
Основы финансовой	Гурьянова Л.Н.	Российский	Сертификат куратора,

грамотности.10-11 классы. «Страхование имущества». 6 марта 2022 год.			подготовившего победителей конкурса
«Дидактические возможности современной открытой образовательной среды: организация работы с мультимедийной информацией на уроках истории». 11 апреля 2022 год (сертификат)	Гурьянова Л.Н.	Российский	Сертификат
Всероссийская олимпиада по истории «Русь дохристианская» для школьников 6-10 классов. 1 февраля - 31 марта 2022 г.	Гурьянова Л.Н.	Российский	Сертификат куратора, подготовившего победителей олимпиады
Международный конкурс «Я-Энциклопедия». Зима 2023 г.	Гурьянова Л.Н.	Российский	Благодарственное письмо
Всероссийского Социального Проекта «Страна талантов»	Гурьянова Л.Н.	Российский	участие
Уроки в музее. Круглый стол по теме «Широкие возможности использования ЭФУ для развития метапредметных умений на разных уровнях образования». 11 апреля 2023 г.	Гурьянова Л.Н.	Российский	участие
Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проекта «Новый урок». 17 февраля 2023 г.	Капралова И.А.	Российский	Благодарность и Свидетельство
Международный конкурс «Лисенок». Зима 2022 г.	Капралова И.А.	Российский	Благодарственное письмо
Международный образовательный конкурс «Олимпик 2022 – Осенняя сессия».	Капралова И.Р.	Российский	Сертификат
Городская детская общественная организация «Зеленая страна». Муниципальный этап природоохранной акции «Всемирные дни наблюдений птиц» 19.11.2022	Капралова И.А.	Городской	Благодарственное письмо
Международный конкурс-	Капралова И.А.	Российский	Грамота

игра по русскому языку «ЕЖ». 03.03.2023			
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Красота родного языка» проекта «Новый урок». 17.02.2023	Куликова Р.М.	Российский	Благодарность и Свидетельство
Международный конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ».	Куликова Р.М.	Российский	Сертификат участника

Результативность участия в районных, городских, республиканских и т.д. предметных олимпиадах

№	Наименование	Уровень	ФИО	Класс	Место	ФИО учителя
2.	Всероссийская олимпиада по истории «Русь дохристианская» для 6-10 класс.	Всероссийский уровень	Ткачева Л. – 10а (II место), Сабирзянов Р. – 10а(II место), Баженова К. – 10а(II место), Ильина А. - 11а(II место).	10а	Дипломы I, II места	Гурьянова Л.Н.
4.	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» (осенняя сессия). Русская литература.	Российский	Намаконова А., Новиков Ф.	9а 10а	Дипломы лауреатов	Капралова И.А.

Результативность участия в районных, городских, республиканских и т.д. конференциях, конкурсах

№	Наименование	Уровень	ФИО	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Федеральный проект «Каждый день горжусь Россией!» акция «Всероссийский тест по истории Отечества». 19 декабря 2022 г.	российский	8 человек	11а	участие	Гурьянова Л.Н.
2.	«Каждый день горжусь Россией!» акция «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войне». 22 апреля 2023 г.	российский	8 человек	11а	участие	Гурьянова Л.Н.
3.	Городской конкурс учащихся образовательных учреждений	городской	Ильина О.	11а	Диплом степени	3 Гурьянова Л.Н.

	«Знания потребителей – дорога к успеху». 1 июня 2023 г.					
4.	Международный конкурс «Я-Энциклопедия».	русский	Намаконова А., Кондратьева П.	9а	Сертификаты, Дипломы	Гурьянова Л.Н.
5.	Международный образовательный конкурс «Олимпус 2022 – Осенняя сессия». История.	Российский	Намаконова А., Кондратьева П.	10а	Дипломы	Гурьянова Л.Н.
6.	Городской конкурс «Знания потребителя-дорога к успеху!».	Городской	2 чел. 3 чел.	8а 10а	участие	Гурьянова Л.Н.
7.	Международный дистанционный блиц-турнир по русской литературе «Русский слог» проекта «Новый урок 17 февраля 2023 г.	Российский	Намаконова А.	9б	Сертификат участника	Капралова И.А.
8.	Международный конкурс «Лисенок». Зима 2023 г.	Российский	Намаконова А.	9б	Сертификат	Капралова И.А.
9.	Международный конкурс «Я-Энциклопедия». Зима 2023 г.	Российский	Новиков Ф.	9б	Дипломы	Капралова И.А.
10.	Межрегиональный конкурс «Династии России», номинация «Моя Россия – моя страна».	Российский	Баженова К.	10 а	Диплом	Ишманова Е.В.
11.	Международный конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ». 03.03.2023	Российский	24 чел.	5-6	участие	Капралова И.А.
12.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия».	Российский	Гасымова С.	9а	Грамота	Куликова Р.М.

13.	Международный конкурс-игра по русскому языку «ЕЖ».	Российский		9а	Сертификат	Куликова Р.М.
-----	--	------------	--	----	------------	---------------

#### **8. Мониторинг качества обученности в динамике за 3 года:**

Предметы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество
Русский язык	100/52	100/54,6	100/53
Литература	100/70	100/66	100/65
История	100/76	100/74,4	100/76
Обществознание	100/72	100/62	100/61

#### **10. Задачи на 2023-2024 учебный год.**

1. Продолжить знакомство с инновационными технологиями обучения (личностно-ориентированное образование, разновозрастное обучение, проектные методики).
2. Постоянно совершенствовать формы и методы преподавания предмета.
3. Обеспечить учебно-методической литературой кабинеты.
4. Проведение предметных недель: русского языка и литератур, истории и обществознания.
5. Усилить практическую направленность преподавания, осуществлять методическую помощь молодым специалистам, организовать взаимопосещение уроков, обмен опытом.
6. Организовать внеурочную работу по предмету (факультативы, кружки, спецкурсы...).
7. Формирование культуры преемственности педагогов в учебно-воспитательном процессе школы.
8. Подготовить учащихся выпускных классов к итоговой аттестации.
9. Повысить качественную успеваемость по предметам.
10. Расширить знания учащихся в области русского языка, литературы, истории, обществознания путём привлечения их во внеклассную работу по предмету.
11. Совершенствование качества образовательных программ и повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.
13. Реализация принципа гуманизации образования, включающего в себя ориентацию на приоритет общечеловеческих ценностей, личностное начало в обучении и воспитании, индивидуализацию образовательного процесса, развивающее и развивающееся обучение.

#### **Оценка деятельности за 2022-2023 учебный год.**

Оценка деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла признана положительной. Все запланированные мероприятия были проведены.

Эти результаты выдвигают следующие задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Организовать систематическую подготовку учащихся к олимпиадам, стремиться к высоким результатам.
3. Принимать более активное участие в районных конкурсах, конференциях.
4. Широко использовать современные технологии как средство успешной сдачи ЕГЭ и ГИА.
5. В новом учебном году продолжить работу над проблемой современные подходы преподавания русского языка в условиях подготовки к ЕГЭ и ГИА.

#### **МО учителей начальных классов .**

Методическая тема школы: «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода».

Методическая тема МО начальных классов: – «Формирование информационной культуры младших школьников на современном уроке в соответствии с требованиями ФГОС НОО».

Цели работы методического объединения:

1. Активно обновлять содержание образования в начальной школе, осваивать альтернативные развивающие системы.
2. Направлять работу на внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей учащихся, осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности учащихся.
3. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
4. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам начального образования.
5. Систематизировать контроль за выполнением программ, усвоением знаний и уровнем умений и навыков.
6. Взаимопосещать уроки с последующим самоанализом и анализом коллег. Организовывать открытые уроки с целью ознакомления с формами и приёмами работы учителей, изучение передового опыта.
7. Выработка единых педагогических позиций, выявление, обобщение и распространение внутришкольного педагогического опыта, обмен ценными методическими находками.
8. Отработка целостной системы мер, действий, направленных на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития учащихся.

В течение года проведены МО со следующей тематикой:

- «Организация адаптационного периода обучения в 1 классе».
- «Разработка рабочих программ»
- «Проблемное обучение».
- «Воспитание толерантности у младших школьников».
- «Активизация познавательной деятельности учащихся».
- «Итоговое» Анализ работы МО за год.

Перед методическим объединением учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

1. Создание системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого ученического коллектива.
2. Разработать грамотно составленные рабочие программы.
3. Обеспечение совершенствования урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.
4. Повышения уровня качества обученности детей; осваивать и внедрять современные технологии обучения.
5. Усилить работу с одарёнными детьми.
6. Заботиться о духовном и физическом здоровье каждого ученика.

Учителя школы принимали активное участие в работе МО района. Большое значение учителя начальных классов придают самообразованию: посещают районные и городские семинары.

Большое внимание уделялось работе с одарёнными детьми. Были организованы группы по параллелям и областям одарённости детей, в которых проводились занятия с использованием дополнительного материала повышенной степени сложности. Интеллектуальные игры, марафоны. Особое внимание уделялось работе со слабоуспевающими детьми: проводились дополнительные занятия, консультации с родителями, работал психолог школы.

В апреле месяце 2023 года в школе № 150 проходила декада начальных классов, в рамках которой были даны открытые уроки, олимпиады, конкурсы рисунков и чтецов.

В ходе недели начальных классов были проведены открытые уроки для учителей школы. Учителя среднего и старшего звена активно посетили уроки в начальной школе и дали высокую оценку.

Проведены школьные олимпиады по предметам.

Проведён конкурс рисунков на тему: «Культурное наследие Татарстана» по итогам конкурса организована выставка. Дети приняли активное участие. 32 ученика заняли призовые места.

Проведён конкурс чтецов на тему: «Культурное наследие Татарстана». 15 учеников заняли призовые места. Проявили творческий подход к подбору произведений.

14 мая в школе прошёл день открытых дверей для родителей будущих первоклассников, презентация начальной школы, экскурсия по школе.

Лучшие выпускники начальных классов приняли участие в районных олимпиадах по русскому языку, татарскому языку, математике, в конкурсе «Самый умный ученик начальных классов».

Хочется отметить большую работу учителей по воспитанию учащихся. Согласно плану воспитательной работы проводятся родительские собрания, тематические внеклассные мероприятия, экскурсии и классные часы.

Но концептуальным стержнем образования является развитие и саморазвитие личности. Один из важнейших аспектов – развивающая направленность обучения. На май 2023 года в начальной школе обучался 473 человека. Из них 172 отличника, 259 ударника. Успеваемость 100 %, качество 65 %.

Результаты контрольных работ в конце учебного года показали систематическую работу учителей по повышению качества знаний учащихся.

### **МО учителей родного языка и литературы**

Темы проведенных педсоветов по вопросам национального образования;

Пути преодоления профессиональных затруднений учителей при работе с учащимися, имеющими разную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Эффективность использования современных педагогических технологий на этапе преемственности между начальной и средней школой.

Комплектование классов с татарским языком обучения и воспитания (по форме):

Учебный год	Всего учащихся	Всего классов	кол-во классов с татарским языком обучения/ кол-во уч-ся	кол-во классов с татарским языком воспитания/ кол-во уч-ся
2020-2021	624	23	-	11/299
2021-2022	804	24	-	12/402
2022-2023	907	35	-	16/398

национальный состав обучающихся;

Всего уч-ся	татары	русские	башкиры	азерб.	узбеки	таджики	украинцы
967	389	406	20	23	26	29	14

Информация об учителях родного языка и литературы:

Количество учителей родного языка и литературы – 4, в том числе специалистов татарского языка и литературы с высшим педагогическим образованием -4, имеют высшую квалификационную категорию -1, первую квалификационную категорию -3.

В 2022-2023 учебном году из учителей родного языка и литературы никто не аттестовался.

Мониторинг успеваемости и качества обученности по родному языку и родной литературе

Учебный год	Русская группа				Татарская группа			
	Родной язык		Родная литература		Родной язык		Родная литература	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %

			%					
2020/2021	100	64	100	67	100	74	100	78
2021/2022	100	65	100	67	100	75	100	78
2022/2023	100	66	100	67	100	76	100	78

Учебный год	Родной язык русский (подгруппа 1)		Родной язык государственный (подгруппа 2)		Родной язык татарский (подгруппа 3)	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2020/2021	100	77	100	75	100	76
2021/2022	100	66	100	67	100	76
2022/2023	100	67	100	68	100	77

Уроки родного языка и литературы велись в соответствии рабочей программой, составленной на основе программ, утвержденных и рекомендованных МО и Н РТ, которые были рассмотрены в августе 2022 года на заседании ШМО, утверждены директором школы Щербининой.О.И.

Учебная программа за 2022-2023 учебный год выполнена. Пройденный материал соответствует программе, тематическому планированию. Расхождений нет.

Учителя работали стабильно, все уроки проведены согласно учебному плану. После изучения тем проведены обобщающие уроки, уроки по проверке знаний. После письменных работ проведены работы над ошибками.

Информация о кабинетах родного языка, их материально-технической базе;

Количество кабинетов родного языка и литературы – 4, кабинеты каждый год наполняются ИАССО и учебно-методической литературой, в каждом кабинете имеется компьютер, принтер, проектор.

Информация о проведенных семинарах:

Семинар-практикум для учителей школы по теме: «Современные технологии в обучении родного языка».

Семинар для учителей родного языка по теме: «Развитие творческих способностей у детей на уроках татарского языка и литературы с использованием инновационных технологий».

Научная деятельность учителей (публикации, участие в научно-практических конференциях и др.);

Участие в научно-практической конференции имени Каюма Насыри (лауреат), научно-практическая конференция имени Хади Атласи (3 место), «Татар кызы» - 2022 год (лауреат), участие в конференции «Мир науки».

Информация об участии учителей в профессиональных конкурсах:

Участие в профессиональных конкурсах. Внеклассная работа:

Учителя родного языка провели вечер «Литературная гостиная».

Бессмертный поэт, бессмертные стихи, где совместно с учениками старших классов читали стихи Мусы Джалиля. Была проведена литературно-музыкальная композиция «Вера в Родину, к жизни, в любовь», а также был проведен школьный тур «Татар кызы 2022-2023» и ученица Фейзрахманова Л. представляла школу № 150 в районном туре конкурса «Татар кызы 2022-2023».

Провели конкурс среди старшеклассников «Жилдэй житез егетлэр», где юноши показывали не только физическую силу, но и свою эрудицию.

Учителя родного языка и литературы работающие в начальной школе провели конкурс рисунков по мотивам народных сказок.

Ученики посетили музей имени Мусы Джалиля, национальный музей, музей имени Каюма Насыри, Габдуллы Тукая, театр имени Г.Камала, К. Тинчурина, кукольный театр.

Организация подписки на периодические издания на татарском языке:

Учителя подписались на периодические издания на татарском языке: “Мәгариф”, “Мәгърифәт”, ”Сөембикә”, “Юлдаш”, ”Акчарлак”, ”Шәһри Казан”, ”Сәхнә”, ”Кәеф ничек”, “Сабантуй”, ”Тылсымлы куллар”, ”Ватаным Татарстан”, ”Ялкын”, ”Салават күпере”, ”Ирек мәйданы”.

Работа с одаренными детьми:

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат	Год участия
1.	Всероссийская олимпиада по татарскому языку для 5-11 классов «Мудрая белка»	Всероссийский	участие	2022
2.	Международная олимпиада по татарскому языку «ТатарТеле.Инфо»	Международный	Диплом победителя	2023
3.	«Экологическое воспитание детей на основе произведений Габдуллы Тукая»	Республиканский	свидетельство	2022
4.	Всероссийский конкурс рисунков «Тылсымлы каләм»».	Всероссийский	Диплом победителя	2023
5.	Республиканский конкурс творческих работ «Герои сказок Г.Тукая».	Республиканский	Грамота	2022
6.	Межрегиональный литературный конкурс на татарском языке «Песня Победы»	Межрегиональный	Грамота	2023
7.	Международный дистанционный блиц-турнир «Горжусь тобой, земля моя!» проекта «Новый урок»,	Международный	Диплом степени 1	2022
8.	Республиканский конкурс «Дулкыннар» посвященный жизни и творчеству народного поэта Татарстана Р.Валиева	Республиканский	Сертификат участие	2022
9.	Международная олимпиада по татарскому языку и литературе «Беренчелек».	Международный	Диплом степени 1	2023
10.	Городская научно-практическая конференция имени Р.М.Миннулина	Городской	Диплом степени 2	2023

Задачи на следующий учебный год:

-Поиск более эффективных методов и приёмов для повышения качества обучения татарскому языку.

-Добиться более широкого внедрения информационных технологий в процессе обучения татарскому языку.

- Углубление содержания и улучшения качества внеклассной работы по татарскому языку и литературы.
- Систематизация творческих лабораторий учителей.
- Осуществлять лично- ориентированный и индивидуальный подход к учащимся с учётом уровня их знаний.

#### Анализ педагогических кадров

№	ФИО	Образование	Стаж	Возраст
2	Сибгатуллина М.Р.	высшее	34	59
3	Камалтдинова Л.Р.	высшее	29	48
5	Алиуллина Р.С.	высшее	44	63
	Мингазова.Р.Ш.	высшее	27	49

Вывод: в соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, экспериментальная работа по предметам, профильное обучение.

#### Анализ научно-методической деятельности.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой учащихся.

№ протокола	Дата проведения заседания МО	Повестка дня
1	Август	Яна уку елының бурычлары. 2022/2023 нчы уку елының эш планын раслау
2	Октябрь	Тел белү – милли аңыбызның нигезе
3	Декабрь	Укытуда инновацион алымнар кулланып, көндәшлеккә сәләтле шәхес тәрбияләү
4	Февраль	БДИ га эзерлек эше
5.	Март	Әхлакый тәрбия – заман таләбе
6	Май	Уку елына йомгак яау

В 2022-2023 учебном году МО продолжило работу над единой методической темой «Татар теле һәм әдәбияты укытучысының һөнәри осталыгын үстерү ысулы буларак яңа технологияләргә өйрәнү» («Изучение современных технологий для повышения профессиональной деятельности учителя родного языка и литературы»). Реализации методической темы способствовала активность учителей, их творческий потенциал, желание увидеть результаты своего труда. В классных коллективах в основном созданы оптимальные условия для развития личности каждого ребенка. Тема методической работы была направлена на решение проблемы школы «Создание современной информационно – образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, через интеграцию педагогических и информационно – коммуникационных технологий, внедрение современного учебного оборудования»

#### Темы докладов учителей родного языка и литературы

№	ФИО учителя	Темы докладов	Дата
1	Сибгатуллина М.Р.	Укытуда инновацион алымнар. Заманча мәгълүмати технологияләр үсеше шартларында татар теле һәм әдәбияты укыту мәсьәләләре”	гыйнвар
2	Камалтдинова Л.Р.	“Тел һәм әдәбият дәрәсләрендә укучыларга әхлакый тәрбия бирү юллары һәм формалары”	март
3	Алиуллина Р.С.	Тел белү – милли тәрбиянең нигезе”	ноябрь

6	Камалтдинова Л.Р.	Әдәбият дәрәсләрәндә конкурентлыкка сәләтле шәхес тәрбияләү”	январь
7	Алиуллина Р.С.	Дәрәстән тыш чаралар аша укучыларда гомумкешелек сыйфатлары тәрбияләү”	март
8	Сибгатуллина М.Р.	“Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрәндә интерактив такта куллану ”	май

Вывод: в течение года учителя на заседаниях МО выступали с докладами не только по теме самообразования, но и по вопросам, связанным с инновационной работой.

Анализ работы по темам самообразования

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2022-2023 учебном году учителя родного языка работали над следующими темами самообразования:

№	ФИО учителя	Тема самообразования	Темы докладов	Дата
1.	Сибгатуллина М.Р.	«Развитие творческих способностей у детей на уроках татарского языка и литературы с использованием инновационных технологий»	«Использование национально-регионального компонента в воспитание учащихся» (Выступление на педсовете)	16.02.2023
4.	Камалтдинова Л.Р.	«Нравственное воспитание на уроках татарского языка и литературы с использованием инновационных технологий»		26.09.2022
6.	Сибгатуллина М.Р.	«Развитие диалогической и монологической речи на уроках татарского языка и литературы с использованием инновационных технологий»		10.05.2023
7	Алиуллина Р.С.	“Духовно – нравственное воспитание на уроках татарского языка и литературы”		09.09.2022
8	Камалтдинова Л.Р.	«Воспитание нравственных чувств основываясь на традициях обычаях татарского народа.»		12.02.2023

Вывод: работа по темам самообразования проводилась членами МО в системе. Но недостаточна работа по обобщению опыта работы по данной теме.

#### **Анализ внеклассной работы по предметам**

Члены МО ведут большую внеклассную работу по предметам.

Название мероприятия	Класс	Учитель	Время проведения
«Исеме калды данга күмелеп» посвящен. Дню рождения М.Джалиля	6	Алиуллина Р.С.	31.01.2023
Научно – практическая конференция	11	Сибгатуллина М.Р.	18.10.2022
«Күчтәнэч»	3-4	Сибгатуллина М.Р. Камалдинова Л.Р.	22.12.2022
“Что такое шамайль?” (поисковая работа)	5	Сибгатуллина М.Р.	04.04.2023
«Моя малая Родина» (проект)	8	Камалдинова Л.Р.	06.03.2023
«Сәламәтлек – тормыш нигезе»	7	Сибгатуллина М.Р.	17.05.2023

**В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.**

#### **Анализ использования материально-технической базы учебных кабинетов**

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей родного языка и литературы каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В каждом кабинете имеется паспорт, в котором указано развитие его материально-технической базы.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, карточки для индивидуальной работы.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (проекторы, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

В 2023-2024 учебном году продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов.

#### **Выводы**

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей родного языка и литературы за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работу учителей родного языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
- Считать МО учителей родного языка и литературы основным структурным подразделением методической службы МБОУ «Школа №150»
- Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов
- Недостаточно активно ведется работа над темами самообразования
- В работу МО внедряется взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости
- Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
- Члены МО учителей татарского языка и литературы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы

- Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся
- Задачи МО на 2023-2024 учебный год**
- Постепенно внедрять в практику работы учителей современные образовательные технологии
  - Формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
  - Повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
  - Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

### **МО учителей английского языка**

**Методическая тема ШМО:** «Личностно-ориентированный подход к обучению учащихся на уроках английского языка».

#### **Цель, задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Повысить качество обучения английскому языку, используя современные методы и технологии преподавания иностранных языков в школе;
2. Повысить уровень самообразования учителей английского языка школы, проходя курсы повышения квалификации по темам: «Внедрение ФГОС в процесс обучения английскому языку», «Новые методы в подготовке учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку».

#### **Направления деятельности:**

1. Проведение методических советов, их тематика и время проведения.

Заседание №1 (август): « Утверждение рабочих программ на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы ШМО учителей английского языка».

Заседание №2 (ноябрь): «Анализ итогов 1 учебной четверти. Утверждение плана проведения недели английского языка».

Заседание №3 (январь): «Итоги 1ого-полугодия. Анализ уровня подготовки учащихся 9 и 11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку. Обсуждение итогов пробных экзаменов по английскому языку».

Заседание №4 (май):

1. «Итоги 2022-2023 учебного года. Анализ результатов промежуточных аттестационных работ по английскому языку. Обсуждение типичных ошибок. Стратегия деятельности учителей английского языка по профилактике ошибок».

2. Используемые современные педагогические технологии, в том числе ИКТ, их распространение

За истекший учебный год учителя английского языка школы №150 активно использовали современные технологии обучения: здоровье сберегающие технологии, личностно-ориентированный подход, проектная деятельность, межпредметная связь, коммуникативный метод, использование компьютерных программ и другие.

3. Методические темы учителей и формы их работы. (Выступления, публикации и т.д.

Шарафеев А.А. – Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках английского языка. Выступления- заседания ШМО, РМО.

Карипова И.М.- Здоровье сберегающие технологии в процессе обучения. Публикации статьи на сайтах «Социальная сеть работников образования», «Продлёнка», Вебинары по английскому языку.

Имамов Р.Р. –Использование игровой технологии на уроках английского языка. Выступления- заседания ШМО, РМО.

Маркова Э.В. -Особенности преподавания английского языка в младших классах.

Габитова Н.М. - Проблемный подход в изучении нового материала, как средство активизации мыслительной деятельности.

4. Мониторинг качества обучения в динамике за 2022-2023 учебный год

Предметы	1чет. Успеваемость/ качество	2 чет. Успеваемость /качество	1 полугодие	3чет. Успеваемость/ качество	4чет. Успеваемость/ качество	2 пол Успеваемость /качество	год
Английский язык	100/75	100/77	100/76	100/77	100/79	100/78	100/77.5

5.Выполнение учебной программы по предметам.

Программа выполнена в полном объеме.

7. Мониторинговые исследования (административные контрольные работы, республиканские, ВПР)

предмет	Вид мониторинга	класс	дата	Количество участников	успеваемо сть	качество
Английский язык	тестирование	4	Декабрь 2021	59	100%	69%
Английский язык	тестирование	6	Декабрь 2021	23	100%	71%
Английский язык	тестирование	8	Декабрь 2021	52	100%	68%

8 . Подготовка к ГИА (график индивидуальных и групповых занятий, формы работы, результаты пробных тестирований, группа риска)

Учащиеся, выбравших ГИА по английскому языку а 2022-2023 году- нет.

9. Участие в профессиональных конкурсах.

Название конкурса	ФИО учителя	Уровень	Результативность
«Лучшая методическая разработка»	Карипова И.М.	РФ	Сертификат участника
«Лучшая презентация урока английского языка по ФГОС»	Ахметзянова Ф.И.	школа	Положительный отзыв

10. Работа с одаренными детьми.

Зарипов М.- 10 класс, Намаконова А.- 10 класс.

Форма работы- индивидуальные занятия по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА по английскому языку.

11. Планируемые семинары в 2023-2024- учебном году

Тема	Уровень	Дата (месяц)	Ответственный
Подготовка к ГИА и ЕГЭ по английскому языку	город	Ноябрь Февраль	Зам.директора по УР

12. Отчет каждого учителя по прилагаемой форме

Имеется

13. Оценка деятельности за 2022-2023 учебный год.

Положительная

14. Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить качество успеваемости учащихся по английскому языку;
2. Качественно подготовить учащихся школы к успешной сдаче ГИА и ЕГЭ по английскому языку;
3. Повысить уровень самообразования учителей английского языка школы, посетить городские и республиканские семинары-практикумы по темам: «ФГОС на уроках английского языка», «Специфика ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку на современном этапе».

В кадровый состав методического объединения учителей английского языка школы № 150 входят в настоящее время 6 педагогов:

- учитель-методист Шарафеев А.А. (стаж работы 32 года)
- учитель Ахметзянова Ф.И. (стаж работы 12 лет)
- учитель Карипова И.М. (стаж 28 лет)
- учитель Маркова Э.В. (стаж 1 лет)
- учитель Имамов Р.Р (стаж 1 год)
- учитель Габитова Н.М. (стаж 1 год)

В соответствии с утвержденным планом работы МО учителей английского языка в истекшем году регулярно проводились заседания школьного методического объединения. Анализ работы методического объединения учителей английского языка.

В августе, на заседании секции учителей английского языка, были утверждены рабочие программы и календарно-тематические планирования в соответствии с Федеральным Стандартом по английскому языку.

В течении всего года учителя английского языка регулярно посещали и принимали участие в районных, городских и республиканских семинарах.

В январе 2023 года, учитель английского языка Шарафеев А.А. подготовил ученика 9"а" класса Зарипова М. к городской научно-практической конференции школьников г.Казани, посвященной историку и педагогу Хади Алтаси.

В конце каждой учебной четверти, проводились итоговые лексико-грамматические тесты во всех параллелях. Анализ контрольных срезов показал следующую статистику: Успеваемость - 100%, Качество - 70%

В течении года учителя английского языка посещали районные и городские семинары для молодых специалистов.

У всех учителей имеются творческие наработки, дидактические и раздаточные материалы, тесты, аудио- и видео- материалы, а так же учителя используют в своей работе компьютерные технологии, материалы по ЕГЭ.

#### **Экспертно-диагностическая оценка.**

Основным приложением профессиональной деятельности коллектива является учебно-воспитательный процесс. Систематически отслеживалась работа по обеспечению выполнения учебного плана: отобраны определенные комплекты учебников для общеобразовательных и татарских классов, началась систематизация и сравнительный анализ комплектов учебников для профильных классов, подбор готовых и разработка собственных курсов по выбору и элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки учащихся.

Работа по оснащению учебных кабинетов и школы велась в этом году очень серьезно. Была проведена паспортизация кабинетов, систематизирована учебно - методическая и дидактическая база. Значительно изменился внешний вид школы: оформлены в едином стиле рекреации и коридоры на всех этажах. Приобретены стенды и таблицы по технике безопасности, по ГО и ЧС и размещены у входа на первом этаже. Приобретены новые доски; получены комплекты мебели в учебные кабинеты.

Учителя – предметники создали многоуровневый дидактический материал, в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА, идет накопление тестовых заданий по отдельным темам по всем предметам, пополняется материальная база кабинетов.

Однако по прежнему ощущается серьезная нехватка в обеспечении новыми современными технологиями, недостаточно технических средств. Все это отрицательно сказывается на уровне обученности учащихся.

Одной из сложнейших сфер педагогической деятельности является технология обучения учащихся разной степени подготовленности. За последние годы в школе увеличилось число учащихся с низкой мотивацией. Для них и их родителей проводятся консультации корректирующего характера по индивидуальной работе с ребенком. Для учащихся с высокой мотивацией активно вводятся развивающие методики и приемы обучения. В итоговой и промежуточной аттестации все большую долю занимают творческие работы, защита проектов. Однако следует отметить все-таки недостаточное для школы с таким преподавательским потенциалом количества победителей олимпиад различного уровня.

В школе осуществляется мониторинг ЗУН учащихся.

#### Динамика показателей успеваемости и качества ЗУН по школе.

2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
100	41	100	41	100	49

#### Успеваемость и качество ЗУН по предметам:

Предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемо сть %	Успеваемо сть %	Успеваемо сть %	Кач-во %	Успеваемо сть %	Качеств о %
Русский язык	100	35	100	53,44	100	52
Русская литература	100	52	100	65,59	100	70
Родной язык	100	66	100	67	100	68
Родная литература	100	70	100	72	100	75
История	100	53	100	69,64	100	76
Обществознание	100	53	100	73,93	100	72
География	100	50	100	77,14	100	70
Английский язык	100	75	100	76	100	83
Математика	100	45	100	56,06	100	50
Химия	100	62	100	60,74	100	72
Физика	100	55	100	69,06	100	53
Биология	100	67	100	78,38	100	73
Информатика	100	75	100	69,63	100	69
ОБЖ	100	95	100	100	100	100
Физическая культура	100	95	100	95,96	100	98
Технология	100	96	100	97,85	100	98

#### Поступаемость в ВУЗы, ССУЗ.

Учебные заведения	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	15	100	22	100	13	56,5
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	0	2	8,6
Техникумы	19	45	15	50	7	30,4

#### Информация о выпускниках, закончивших школу с золотой и серебряной медалями.

2019-2020	2020-2021	2022-2023
-----------	-----------	-----------

0	1	4
---	---	---

Уровень обученности учащихся школы изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых, срезовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года) проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 5-11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по параллелям, предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Контроль качества ЗУН осуществлялся по схеме:

1. Диагностика ЗУН на начало учебного года, выявление пробелов в ЗУН учащихся, планирование работы по коррекции ЗУН, ликвидация пробелов.
2. Отслеживание результативности работы педагогов по ликвидации пробелов в ЗУН через посещение и анализ уроков, проведение контрольных срезовых работ.
3. Диагностика ЗУН обучающихся по итогам повторения, работы педагогов по ликвидации пробелов.
4. Проведение административных контрольных работ в присутствии ассистентов.
5. Проведение совещаний ШМО при завуче по анализу административных контрольных работ.
6. Определение продуктивности работы учителя по результатам итоговой, промежуточной аттестации. Важное место в работе методической службы школы администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока, особенно в классах с низкой мотивацией к учебе. В 2022-2023 году учителями школы были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Все уроки проводились в соответствии с выбранными и утвержденными методическими темами. При посещении открытых уроков и мероприятий обращалось внимание на формы и методы, применяемые на уроках учителями – предметниками, временные рамки самостоятельной работы учащихся.

#### **Выводы и предложения:**

1. В основном поставленные в 2022-2023 учебном году задачи методическая служба школы выполнила. Значительно возросло педагогическое мастерство учителей школы.
2. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед МО и МС;
3. Из режима функционирования школа перешла в режим развития, что заставляет задуматься о выборе новой методической темы.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- Продолжить работу над методической темой: «Введение новых технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода».
- Продолжить работу по достижению соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.
- Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявить отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования).
- Осуществлять систематический мониторинг по качеству ЗУН на весь период обучения в школе.
- Совершенствовать систему работы в школе путем внедрения в учебно-воспитательный процесс новых технологий на основе глубокой дифференциации обучения и индивидуального подхода.

#### **АНАЛИЗ**

**воспитательной работы школы за 2022 – 2023 учебный год  
и план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год**

**Цели анализа:**

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2022-2023 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2023-2024 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МБОУ «Школа №150»

"И воспитание, и образование нераздельны.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно".  
Л. Н. Толстой.

В 2022/2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Декларация прав ребенка.
- Национальная доктрина образования в РФ (до 2025 года).  
Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Устав школы.
- Локальные акты школы

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Воспитательная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в единый воспитательный процесс. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:**

1. Работа с педагогическим коллективом.

2. Система воспитательной работы в школе по направлениям:

- гражданско–патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- художественно-эстетическое;
- экологическое;
- спортивно-оздоровительное.

3. Дополнительное образование.

4. Работа социально-педагогической службы школы.

5. Работа с родителями.

**Целью** воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ученика и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе была насыщена разнообразными мероприятиями, которые были направлены на развитие духовного здоровья школьников, здоровья физического, интеллектуальных способностей, чувства патриотизма, коллективизма. Большое внимание уделяется развитию чувства ответственности за порученное дело

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, библиотекарь, медсестра, 3 учителя физической культуры, 35 классных руководителей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

**1. Воспитательная деятельность классных руководителей:**

Работа методического объединения классных руководителей

В соответствии с планом методической работы школы на 2021 – 2022 учебный год, в целях оказания помощи классным руководителям, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации классных руководителей, была организована методическая работа. Разработаны критерии эффективности деятельности классных руководителей,

скорректирован план мероприятий на первое полугодие, определена схема мониторинга качества воспитания.

МО проводило работу по решению следующих задач:

- Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию.
- Развивать гармоничную физически здоровую личность, способную к творчеству и самоопределению.
- Знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе;
- Обеспечение новых подходов к организации воспитательного процесса.

В 2022-2023 учебном году М/О классных руководителей были проведены 4 заседания. Заседания проходили на определённую тематику:

1) Обсуждение основных направлений системы воспитательной работы школы.

Работа с должностной инструкцией и определение перечня нормативной документации классного руководителя.

1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.

2. Обзор новейшей методической литературы.

3. Составление графика открытых классных мероприятий в рамках проведения декад.

2) “Использование педагогических возможностей в организации условий для успешного прохождения ребенком этапов его личностного становления”

1. Система работы классного руководителя по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни.

2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.

3. Создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом.

В течение 2022-2023 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрена тема «Асоциальное поведение школьников». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной,

насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

В своей работе классные руководители использовали различные формы организации детей: беседы, круглые столы, классные часы, тренинги и т.д. Классные руководители проводили в классах классные часы в соответствии со своим планом воспитательной работы, а также единые классные часы, посвященные знаменательным датам, событиям, общешкольным мероприятиям.

Анализ деятельности классных руководителей за текущий учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет хороший уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя.

Классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку

- Подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно методическое объединение играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей.

- Классные руководители каждый в конце года анализируют свою деятельность.

- Администрацией и руководителем методического объединения классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, мероприятия. Кроме того, проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в кружках и секциях, индивидуальная работа с учащимися «группы риска». На протяжении полугодия также осуществлялась проверка правильности ведения классными руководителями документации, контроль над выполнением воспитательного плана, посещение классных часов. Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий, практикумы по использованию новых приемов и методов работы. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, совместная подготовка открытых мероприятий. Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- Новогодние праздники
- Силовое многоборье среди юношей
- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»

Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате

1. Акции
- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Подарок ветерану
- 4) Письмо Победы
- 5) Наследники Победы.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В следующем полугодии следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
4. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
5. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних .

Проанализировав особенности педагогической деятельности, выяснилось, что культура профессионального общения с обучающимися класса у некоторых классных руководителей недостаточно высокая.

Классный руководитель должен знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

#### **Проблемы:**

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семье

Возможные пути преодоления трудностей

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

**ВЫВОД:** Подводя итоги воспитательной работы 2022-2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремится успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Необходимо отметить, что недостатки в воспитательном процессе, конечно же, есть. Не все классные руководители ведут систематически диагностическую работу по изучению классного коллектива. Необходимо глубокое осознание классными руководителями результатов диагностики. Эту работу необходимо вести в системе, прослеживать из года в год. И только качественный анализ за прошедший период поможет классному руководителю выявить высокие и низкие, положительные или отрицательные результаты воспитательной работы.

- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Продолжать работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.

#### **Кадровое обеспечение воспитательного процесса:**

- всего классных руководителей 1-11 классов – 35. Стаж в должности:

0 лет	1 год	2-3 года	До 5 лет	До 10 лет	Свыше 10 лет
-------	-------	----------	----------	-----------	--------------

	1	2	3	6	20
Квалификационная категория:					
ВК	1К			Без категории	
2	26			7	

В рамках деятельности классных руководителей по направлению «Семья» в школе осуществляется:

1. Проведение родительских собраний (общешкольные - 2 раза в год и классные 1 раз в четверть).

2. Индивидуальные встречи и беседы с учениками и их родителями.

3. Участие родителей в различных школьных мероприятиях

5. К числу удачных форм работы с родителями можно отнести индивидуальные беседы с классным руководителем и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имеют возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы, а так же работа с не успевающими учащимися на заседаниях совета профилактики.

Основными формами работы с родителями в школе являются родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы.

Остается актуальным вопрос о посещении родителями родительских собраний, в среднем за прошедший год посещаемость родителями собраний в классе составила 40 -55%

Проанализировав проблемы, пришли к идее создания системы методической работы по формированию и развитию профессиональной компетентности классных руководителей для повышения эффективности воспитательного процесса в школе.

#### **Решили:**

1. Продумать систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;

2. Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;

3. Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;

4. Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

5. Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;

6. Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание.**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2023-2024 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории

родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

– Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (общешкольные мероприятия, посвященные празднованию Победе в ВОВ; участие в акциях: "Бессмертный полк"

– Экскурсии в музей города.

классные часы, уроки Мужества, специальные выпуски школьной радиогазеты, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и воинами интернационалистами.

– Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеofilьмов, посвященные ВОВ.

– Участие в районных, городских конкурсах.

В школе действует отряд юнармейцев под руководством Галева Н.Н., педагога-организатора ОБЖ. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Отчет по реализации плана мероприятий приуроченных к празднованию праздника Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в рамках городского проекта «Звезда Победы»

№	Мероприятие	Содержание мероприятия	ОТЧЕТ ОО № 150
1.	«Мы чтим и помним...»	Встречи волонтеров детских общественных организаций, юнармейцев города с ветеранами	Встреча активистов ДОО «Содружество» с ветеранами, тружениками тыла, проживающими в Доме ветеранов 01.10.2023г. 
2.	«75 добрых дел»	Марафон добрых дел «Класс доброты» в рамках акции «Команда защиты детства»	

			
3.	Олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	Участие юнармейцев в олимпиаде	Информация об участниках и результатах района
4.	Уроки мужества	Классные часы	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=8">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=8</a>   
5.	Литературно-патриотические беседы, часы памяти, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны 1941–1945 годов	Проведение бесед с учащимися, посвященных важным датам и битвам ВОВ (27 января – снятие блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста, 2 февраля – день разгрома немецких войск под Сталинградом, Битва под Москвой, Курская дуга, 22 июня и др.)	<a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=6">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=6</a> 

			 
6.	<p>Литературно-тематические композиции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся...»</p>	<p>Книжные выставки, поделки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне</p>	            

			  
7.	«Мой дедушка-герой» «Счастливое детство»	Тематические занятия с воспитанниками детских садов	Информация о количестве занятий, охвату,  89bdf552-2052-4f94-8db2-d3f282a4109b фото 

Отчет об участии в акции «10 дней до Победы» к 75-летию победы в ВОВ посвящается

Дата	Мероприятие	Форма	Выкладываются в социальных сетях и на сайтах
28.04.	Выставка стендовых моделей военных лет	Стендовые модели	Фотолента на сайте школы инстаграм школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=2">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=2</a>
29.04	«Дорогами Победы»	Исполнение стихотворений о войне.	Видео на сайте школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=2">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=2</a> Инстаграм школы
30.04	«Этот день мы приближали как могли»	Исполнение песен о войне	Видео на сайте школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=2">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=2</a> Инстаграм школы
01.05	«Во имя жизни на земле!»	Изображение рисунков о военном времени	Фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a> Инстаграм школы
02.05	«Подарок ветерану»	Организация мастер-класса, фото букета, сделанного руками детей	Видео и фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a>  Инстаграм школы
03.05	«Простые истории Великой Победы»	Видеорассказ об участнике ВОВ	Видео сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a>  Инстаграм школы
04.05	«75 добрых дел»	Оказание помощи бабушкам и дедушкам	Видео, фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a> Инстаграм школы
05.05	«Письмо солдату»	Дети читают свои письма солдатам воевавшим на войне	Видео, фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a> Инстаграм школы
06.05	Виртуальный музей или история одного экспоната военных лет	Фото, рассказ	Фото, видео сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a>  Инстаграм школы
07.05	«75 пятерок-это наша Победа!»	Фотография творчески оформленного табеля с оценками «5» в количестве 75 штук за период с 6 апреля по 6 мая, от класса.	Фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a>  Инстаграм школы
08.05	Открытка ветерану	Изображение рисунка с письменным поздравлением ветеранам, закрепленным за школой	Фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a>  Инстаграм школы
09.05	Бессмертный полк в лицах	Фотография родственников, воевавших в ВОВ	Фото сайт школы <a href="https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1">https://edu.tatar.ru/priv/page2393.htm/main-news?page=1</a> Инстаграм школы

### **Положительные результаты:**

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня: городских, областных, всероссийских и международных.

**Вывод:** В следующем учебном году в рамках духовно-нравственного воспитания -как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

### **3.Физкультурно – оздоровительное направление.**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работали секции по волейболу, бадминтону, хоккею, шахматам, каратэ, флор-болу. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: кросс нации, соревнования по лыжам «Лыжня России».

По-прежнему остаётся приоритетным направление воспитательной работы - сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя:

- организацию и проведение каникулярного отдыха детей,
- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся,
- детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании,
- табакокурения,
- встреч 5-11 классов с представителями правоохранительных органов, медработниками,
- участие коллектива класса в спортивных мероприятиях школьного, муниципального, городского уровней.
- оформление уголка безопасности,
- учащиеся школы охвачены горячим питанием на 82 %.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков. В содержание планов по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, коррекции проблем, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, воспитания детей в семье. Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях.

Школа уделяет внимание и физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Это тематические классные часы, часы здоровья, участие в школьных спортивных мероприятиях, в спортивных кружках и секциях. С середины ноября по традиции ежегодно проходит театральная мостовая по ЗОЖ.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

- Проходят месячники по ЗОЖ. Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
- Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
- Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
- Учёт посещаемости учащихся школы.
- Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
- Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
- Проведение месячника по очистке и благоустройству школьной территории.

### **Информация по итогам работы по вопросам здоровьесбережения в 2022-2023 учебном году.**

1. Тема и месяц проведения педагогического совета школы, на котором рассматривались вопросы охраны здоровья учащихся в 2022-2023 учебном году: Протокол №4

« Индивидуальная работа классных руководителей по профилактике асоциальных явлений среди учащихся»

Внеклассная спортивно-массовая работа в общеобразовательной школе является одним из главных звеньев физического воспитания. Внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа строится на основе широкой самостоятельности учащихся при умелом педагогическом руководстве директора школы, заместителя директора по УВР, организатора внеклассной работы, коллектива учителей, врача школы и направлена, прежде всего, на максимальное использование средств физической культуры и спорта в воспитательных целях.

Большое место в учебном процессе по изучению физической культуры в нашей школе отводится внеклассной работе. Участие в подготовке и в проведении спортивных мероприятий дают простор детской изобретательности и фантазии, развивают индивидуальные способности обучающихся, прививают любовь к физкультуре и спорту, служат средством предупреждения и преодоления асоциальной деятельности. Внеклассная работа с учащимися приносит большую пользу и нам, как учителям. Чтобы успешно проводить внеклассную деятельность, приходится постоянно расширять свои познания, находить новые формы работы, больше уделять внимания детям, общению с ними. А это благотворно сказывается на взаимоотношении учащихся и учителей. Важным элементов воспитательного процесса является совместная деятельность учащегося и педагога. Искусство педагога заключается в том, чтобы избежав диктата, прямого руководства обучающимися, обеспечить активную, самостоятельную, общественно и лично-значимую деятельность.

Решение поставленных задач за истекший год реализовывалось через охват учащихся дополнительным образованием и участие в спортивных мероприятиях различного уровня. Выполняя задачу массового привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, в школе проводились спортивно-массовые мероприятия. Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у воспитанников проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самоопределение и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растёт сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости. Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

**Вывод:** в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2022–2023 учебном году можно оценить на «удовлетворительно».

На 2023 -2024 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

1. Содействовать школе в выполнении стоящих перед ней учебно-воспитательных задач.
2. Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся.
3. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры.
4. Воспитывать и развивать организаторские навыки у школьников.
5. Организовывать здоровый отдых учащихся.
6. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
7. Продолжить работу с активом школы по физической культуре и родителями обучающихся.

В заключении можно сказать, что внеклассные занятия влияют на физическое развитие учащихся школьного возраста. У обучающихся углубились знания, расширился и закрепился арсенал двигательных умений и навыков в конкретных видах спорта. Обучающиеся достигли более высокого уровня развития двигательных способностей, нравственных качеств, приобщились к регулярным занятиям физической культурой, сформировался интерес к занятиям и соревнованиям.

**Вывод:** Необходимо продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

#### **4. Дополнительное образование**

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

– быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 87 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений.

Информация о кружках и секциях дополнительного образования 2022- 2023 учебного года

№	Ф.И.О. руководителя	Кол-во ставок	Название кружка	Литер класса	Кол-во детей в группе
1.	Спрожецкая Н.В.	0,175	«Азбука рисования»	2г, 2д	30
2.	Капралова И.А.	0,05	«Секреты стилистики»	11а	15
3.	Куликова Р.М.	0,05	«Семьеведение»	10а,10б,11а	15
4.	Карипова И.М.	0,05	«Клуб знатоков английского языка»	2а	15
5.	Хайруллина А.А.	0,5	«Основы ораторского искусства»	6в,8б,9а	45
6.	Юсупов Д.А.	0,5	футбол	5а,5б,5в	30
7.	Еникеев Ш.Р.	0,5	Хоккей	6а,6б	30
8.	Давлетшина А.Р.	1	«В мире права»	9б,10а,10б, -11а	60
	Ставка ПДО от школы	3			240
9.	Абитова Л.М.	2 группы	«Я познаю мир»	4а,4в класс	30
11.	Гущина О.В.	2 группы	Спортивная секция «Бадминтон»	:6а,6Б	30
12.	Гущина О.В.	2 группы	Спортивная секция «Волейбол»	9а,9б	30
13	Воробьева И.М.	5 групп	«Игровая экология»	1-4 класс	75
15.	Галиуллина Ольга Юрьевна	4 группы	Оригами	2-3 классы	60
	Денискина П.В.	5 групп	Студия современного танца	1-10 классы	75
	ЦВР				300
16.	Колотушкин Д.С.	2группы	Мини-футбол	3-4 классы	45
18.	Зюзева Л.Н.	5 групп	Шахматы	1-4 классы	75
	«Молодость»				120
19.	Фаздалов И.И.	2 группы	каратэ	3а,3б,3в,	30
	Ассоциация «Каратэ»				30
20.	Шарнин Н.В.МБУ «Подросток»	2 группы	Флор-бол	4 классы	30
21.	Футбольная ассоциация	2 группы	футбол	1-5классы	30

	«Академика»			
21.	Всего			750

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои музыкальные, творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

**Цель дополнительного образования:** обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

**Задачи:**

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Школа реализовывала кружковую деятельность и на основе оптимизации своих внутренних ресурсов.

**Вывод:** в целом, условия, созданные в школе для организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

Дополнительное образование в 2022-2023 учебном году решало задачу занятости учащихся во внеурочное время, развития и укрепления здоровья, раскрытие творческих способностей учащихся, исходя из интересов и запросов детей, родителей и возможностей материальной базы школы. Педагоги дополнительного образования работали по утвержденному расписанию. В расписании в зависимости от возраста обучающихся и нагрузки были предусмотрены и учтены перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Все педагоги разработали программы дополнительного образования, вели журналы ДО. По проведенному мониторингу, на конец учебного года посещения учащимися классов кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 87%.

Условия, созданные в школе для дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 - 2023 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются, спортивные, кружки художественной направленности. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. В рамках реализации программы развития школы осуществляется сотрудничество с МБУ ДО ДЦП

«Молодость», МБУ ДО ДЦП «Подросток», Ассоциация «Каратэ», МБУ ДО «ЦВР», Московская ассоциация «Импульс.

Серьёзное внимание при планировании работы на 2023- 2024 учебный год необходимо обратить на расширение спектра занятости детей среднего и старшего возраста и вовлекать в кружки и секции учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

### **5.Профилактическая работа в школе.**

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Вся работа этого направления направлена на поддержку и защиту личности учащегося, что является необходимым компонентом системы образования. Деятельность способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках этого направления в школе в сентябре был создан совет по профилактике правонарушений, работа строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год.

**Цель работы:** формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

#### Задачи:

- Получение объективно-диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
- Обеспечение учащимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
- Организация внеучебной деятельности, направленной на вовлечение учащихся в досуговые мероприятия;
- Предупреждение правонарушений среди учащихся школы и профилактике здорового образа жизни.
- Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных проблем в жизни.
- Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
- Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.

#### Основные направления работы:

- диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);
- профилактическая работа с детьми девиантного поведения и с подростками;
- защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);
- работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);
- организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

#### Социальный паспорт школы:

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди учащихся. 1 раз в четверть проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, проступки учащихся.

Задачи на следующий учебный год:

1) продолжить профилактическую работу с учащимися в соответствии с планом воспитательной работы;

2) классным руководителям усилить работу по предупреждению правонарушений, систематически отслеживать посещаемость учебных занятий, своевременно устанавливать причины пропусков уроков, держать постоянную связь с родителями.

3) обеспечить охват всех учащихся школы беседами с сотрудниками ПДН, другими правоохранительными органами;

4) обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время кружками, секциями.

Анализ диагностической работы показывает, число детей «группы риска» может увеличиться, за счет приезжих семей, что нацеливает на более активную профилактическую работу

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социальной службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка. В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ 2022-2023 уч.год (на начало уч.г.)	Занятость дополнительным образованием н/летних состоящих на ВШУ	
	Количество человек	%
6	6	100

Количество несовершеннолетних, состоящих на ПДН 2022-2023 уч.год (на конец уч.г.)	Занятость дополнительным образованием н/летних состоящих на ПДН	
	Количество человек	%
3	3	100

Из приведенной таблицы видно, что по сравнению с прошлым годом уменьшилось число детей, состоящих на ВШУ и ПДН (с 6 до 3),

Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-учителя предметники ставят в известность классного руководителя, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося;

-классными руководителями ежедневно заполняется патронажный, электронный журнал;

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя.

Ежемесячно информация о таких обучающихся подаётся в ОО Приволжского района г.Казани

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным педагогом-психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, муниципальными инспекторами;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

#### Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

#### Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;
3. организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

#### Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Особое внимание в школе уделяется поддержке детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Эта работа ведется в рамках совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, социальной службы, работа включает в себя индивидуальные консультации, беседы с учащимися, их родителями или законными представителями, диагностика эмоционального состояния ребенка. В целом эмоциональный фон школы находится в границах нормы.

#### **Совместная работа школы, семьи и общественности.**

1. Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок. Можно выделить следующие направления работы школы с семьей:

##### 1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых.

#### 2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.
- В) Профилактика суицида среди детей.

#### 3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### 4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;

#### **2. Организована совместная работа с инспектором ПДН**

Ежемесячно с муниципальными инспекторами проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска". Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Так же совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

#### **3. Организована совместная работа с социальными работниками Отдела социальной помощи семье и детям»:**

- совместные выходы в семьи;
- индивидуальные консультации родителям;
- Совет профилактики правонарушений (1 раз в четверть);
- выявление и направление детей нуждающихся в услугах социально-реабилитационного центра;
- оказание правовой и социальной консультативной помощи.

В соответствии с планом работы социально-психологической службы на 2022-2023 учебный год, работы велась по следующим направлениям:

<b>Работа с родителями:</b>		
№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения
1	Родительские лектории: "Профилактика наркомании и других видов зависимости" "Компьютерная аддикция" "Подросток в мире вредных привычек"	Октябрь Май Декабрь
2	Индивидуальные беседы разной тематики и направленности	По мере необходимости
3	Посещение на дому семей «группы риска», социально-опасных семей	В течение года

4	Постановка на ВШУ	В течение года
5	Тестирование "Родители друзья или враги"	Октябрь
6	Приглашение родителей и детей на заседания Совета профилактики	Один раз в четверть
<b>Работа с педагогами:</b>		
7	Лектории: "Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию" "Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого школьника" Формирование культуры общения.	Октябрь Февраль Апрель
8	Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам	В течение года по мере необходимости
9	Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года
10	Совместная работа по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению в учебном процессе детей с различными видами проблем	В течение года
11	Совместное посещение семей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение года
12	Разработка рекомендаций для классных руководителей в работе с "трудными" учащимися, детьми "группы риска"	В течение года
<b>Работа с обучающимися</b>		
13	Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на ВШУ	Сентябрь
14	Тестирование "Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка"	Ноябрь
15	Изучение психологических особенностей	Октябрь
16	Контроль посещаемости несовершеннолетними учебных занятий	Ежедневно
17	Индивидуальные беседы	По мере необходимости
18	Посещение классных часов и учебных занятий	По мере необходимости
19	Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	По мере необходимости
20	Приглашение учащихся и их родителей на заседания школьного Совета профилактики	По мере необходимости
21	Ежемесячно согласно плану ВР школы на классных часах классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят тренинги толерантности "Жить в мире с собой и другими".	В течение года
22	Встреча с инспектором ПДН, представителями наркоконтроля, инспекторами ГИБДД, медицинскими работниками с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в четверть
23	Единый урок безопасности в сети "Интернет": - классные часы в 1-4 классах по теме: "Твой помощник Интернет"; - тематические уроки информатики и ИКТ Интернет безопасности по теме: "Интернет - польза или вред?".	Октябрь Март

<b>Работа с социально-незащищёнными семьями и их детьми</b>		
25	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - многодетные семьи - неполные семьи - дети-инвалиды - неблагополучные семьи - дети, находящиеся под опекой - малообеспеченные семьи Составление социального паспорта школы	Сентябрь
26	Изучение социально-бытовых условий проживания многодетных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь
27	Изучение социально-бытовых условий проживания малообеспеченных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь
28	Контрольное обследование социально-бытовых условий проживания детей, находящихся под опекой. Посещение на дому.	Октябрь, апрель
29	Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль	Октябрь, апрель
30	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в свободное от учёбы время	Сентябрь
31	Контроль и анализ организации занятости несовершеннолетних в каникулярное время	Конец октября, декабря, марта и мая.

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

**Выводы:** Классными руководителями, педагогом-психологом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы школы. Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, помощи и поддержки.

Основной проблемой, возникающей в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях приёмной и опекаемой семьи. Постоянно велось наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых и приёмных.

## 8. Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Задачами профориентационной работы в школе являются:

- профессиональное просвещение учеников
- ознакомление с предметом, содержанием, условиями труда профессий
- ознакомление школьников с особенностями рынка труда
- формирование позитивной мотивации к выбору профессии
- консультации специалистов в опросах профессионального выбора
- формирование профессионального самоопределения

Активное привлечение предприятий и учебных заведений, новые подходы в профориентационной работе помогут сделать ее более эффективной. Все это поможет старшекласснику сделать правильный, обоснованный выбор профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда.

1. Взаимодействие ОУ с ВУЗами в рамках профориентационной деятельности в 2023-2024 учебном году.

Наименование ВУЗа	Класс	Кол-во учащихся	Форма сотрудничества
Казанский кооперативный институт	9-11 классы	62	Лекция – презентация
Государственная Академия физической культуры, спорта и туризма	5-8 классы	202	Проведение классных часов «О здоровом образе жизни», проведение спортивных мероприятий
Казанский социально-гуманитарный колледж	9 классы	38	Профориентационная работа в 9- классах
ГАПОУ «Казанский Радиомеханический колледж»	9 класс	38	Лекция-презентация Профориентационная работа в 9- классах
			Лекция-презентация

9. Информация о наличии отрядов, организованных в школе

№	Образовательная организация	Название детской общественной организации (если нет ДОО, поставьте «-»)	Юнармия	Правоохранительный отряд	РДШ	Отряд Волонтеры Победы	Эко-отряд	ЮИД	ЮДПД	Пресс-центр	Команда КВН	Школьная бизнес-компания	СМС-дети
1	МБОУ «Школа №150»	ДОО «Содружество» ДОО «Лидер»	+	+			+	+	+				

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

**Целью воспитательной работы** остается создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся.

**Задачи на новый учебный год:**

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

**Планирование воспитательной работы для обучающихся в рамках реализации ФГОС**

Современные образовательные стандарты диктуют новые требования к модели выпускника школы. Актуальность в том, что школьное воспитание представляет ту часть процесса социализации, которая организуется, целенаправленно, планируется, осуществляется и отслеживается педагогами. В настоящее время для многих учащихся школа иногда остаётся единственным местом, где есть дело до самого ребёнка и его проблем. Любой учащийся может рассчитывать на школу, как на место, где он может добиться положительных результатов, почувствовать себя личностью. Кроме этого, в специфике современного образования заложена высокая экспрессивность школьников, что предполагает грамотное интенсивное личностное общение с большим количеством людей при повышенной ответственности за качество собственной деятельности. Модернизация образования повышает требования к деятельности учащихся, которые не всегда готовы к кардинальным изменениям собственной деятельности. Один из наиболее актуальных вопросов является воспитание у детей активного заинтересованного, ценностного отношения к окружающему социуму, собственному личностному развитию.

**Проблема:** стремительно развивающееся современное общество предъявляет к выпускникам школ требования, требующие наличия высокой компетентности личности – конкурентоспособности, талантливости и т.д.

**Цель:** создать условия для развития ключевых личностных компетенций учащихся.

**Задачи:**

1. Сформировать активную Я-позицию обучающихся в реальном и будущем жизненном самоопределении.
2. Содействовать формированию благоприятного эмоционально – психологического и нравственного климата в школьном коллективе.
3. Расширить творческий потенциал обучающихся.
4. Изучить личность обучающихся, их интересы, стремления и способности.
5. Развить навыки самоуправления обучающихся, предоставлять им реальные возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
6. Воспитать стремление к здоровому образу жизни и экологизации жизни общества.
7. Вовлечь обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения саморазвития, самовоспитания и самореализации личности.
8. Развивать сотрудничество школы и семейного института, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой через классные коллективы.
9. Создать условия для духовно-нравственного развития личности обучающихся.
10. Сформировать чувство гражданственности, патриотизма.

**Основные направления воспитательной работы**

- Обще-интеллектуальное направление
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность

**Ожидаемые результаты:**

- Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

Система воспитательных мероприятий в начальном составлена в соответствии с п. 19.6 ФГОС НОО, и в основном звене в соответствии с п. 18.62.3 ФГОС ОО.

**Приоритетные задачи в области воспитания школьников, дополнительного образования и психологического обеспечения образовательного процесса:**

- активизировать деятельность ученического самоуправления, родительской общественности в организации жизни образовательного учреждения, отдыха детей;
- осуществлять мониторинг воспитательного процесса на всех ступенях обучения;
- концентрировать усилия педагогического коллектива на решении проблем участия семьи в воспитании и обучении детей, на повышении индивидуально-профилактической работы с детьми, семьями, находящимся в социально-опасном положении, на выявлении и устранении причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних;
- принятие дополнительных мер по повышению роли и эффективности социально-педагогической, психолого-педагогической, воспитательной деятельности в образовательной среде;
- укрепление сотрудничества с учреждениями, организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомствами социальной сферы, участвующими в воспитательном процессе;
- разработка и внедрение перспективных форм приобщения детей и юношества к культурно-историческим традициям;

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>Организационно-методическое</b>				
1	Реализация программы воспитательной работы	В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл.рук.	Решения задач программы
2	МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы» «Планирование ШМО классных руководителей»	август	Зам. дир. по ВР Рук. ШМО кл. руководителей	Решение актуальных проблем методической работы
3	Уточнение списков учащихся по классам	Август сентябрь	Кл.руководители	Списки учащихся 2023-2024 уч. года
4	Организация работы доп. образования, утверждение расписания доп. образования, внеурочной деятельности	сентябрь	Зам. дир. по ВР Руководители кружков	Обеспечение условий работы школы
5	Организация дежурства по школе, в столовой	сентябрь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители	Обеспечение дисциплинарных условий работы школы
6	Планирование работы ДО «Содружество» «Лидер»	сентябрь	Пед. организатор	План работы
7	Формирование банка данных трудновоспитуемых подростков	Сентябрь В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл.руководители	Список учащихся состоящих на ВШУ и ПДН
8	Работа по микрорайону по выявлению детей не обучающихся в школе	Сентябрь, в теч. года	Ответ. за микрорайон	Список детей не посещающих школу
9	Организация взаимодействия с социальными партнерами	В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	Улучшение условий воспитательного процесса
10	Посещение учащихся на дому (выявление неблагополучных семей)	сентябрь В теч. года	Кл. руководители	Список неблагополучных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации
11	Организация питания учащихся	В теч. года	Ответственный за питание	Обеспечение условий ЗОЖ
12	Заседание ШМО классных руководителей	В теч. года	Рук. ШМО кл. руководителей Кл.руководители	Решение актуальных проблем
14	Организация работы Совета профилактики	В теч. года	Зам. дир. по ВР	Решение педагогических ситуаций
15	Посещение уроков, кружков и факультативных занятий	В теч. года	Администрация	Контроль учебно-воспитательного процесса
16	Организация воспитательной работы в каникулярное время	В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители	Создание условия для отдыха учащихся в

				каникулярное время
17	Организация работы пришкольного лагеря в зимний и летний периоды	Декабрь июнь	Зам. дир. по ВР Кл.руководители	Создание условия для отдыха учащихся в каникулярное время
18	Собеседование с классными руководителями по итогам четвертей	В теч. года	Зам. дир. по ВР	Выполнение воспитательных планов и реализация программы по ВР
19	Участие в конкурсе кабинетов ПАВ	В теч.год	Зам. дир. по ВР Пед. организатор.	Создание условий для профилактической работы
20	Диагностика уровня воспитанности учащихся	В теч. года	Кл.руководители	Контроль качества воспитания
21	Проведение (общешкольных) родительских собраний	В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл.руководители	Реализация образовательных отношений между субъектами учебно-воспитательного процесса
22	Организация психологической работы	В теч. года	Психолог Зам. дир. по ВР	Оказание психологической помощи ученикам и родителям
23	Формирование банка данных для проведения мед.профосмотра на предмет употребления наркотиков среди учащихся	В теч. года	Кл.руководители Зам. дир. по ВР	Список учащихся, подлежащих профосмотру
24	Организация посещения музеев города в рамках проекта «Музей- школе»	В теч. года	Зам. дир. по ВР	Улучшение условий учебно-воспитательного процесса
25	Организация работы отряда ЮИД, ЮПД	В теч. года	Кл.руководители	Решение задач профилактической работы
26	Организация работы школьного сайта	В теч. года	Зам. дир. по ВР Учитель информатики	Продвижение миссии школы, развитие корпоративной культуры, предоставление актуальной информации учредителю и населению, реализация задач информатизации школьного

				пространства
27	Организация работы трудовой бригады (подготовка документации для Центра занятости, бухгалтерии)	Июнь-август	Зам. дир. по ВР	Оформление документации и работа трудовых бригад

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>1.Гражданско-патриотическое воспитание</b>				
1.1	День Знаний (торжественная линейка) Акция «Помоги собраться в школу»		Зам. дир. по ВР Пед. организатор	Патриотическое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций
1.2	Классные часы: «Урок мира» «Столетие ТАССР» 75-лет Победы в ВОВ Соблюдение толерантности «Моя Малая Родина»		Кл.руководители	
1.3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок, посвященный годовщине трагедии в г.Беслане»		Кл.руководители	
1.4	Выборы командиров Совета ДОО «Содружество» и «Лидер»	сентябрь	Пед. организатор	
1.5	Реализация 1-го этапа плана подготовки и проведения годовщины Победы в ВОВ «Улицы Казани, названные именами защитников Родины»	сентябрь	Зам. дир. по ВР Пед.организатор Учитель истории Кл.руководители	
1.6	Концерт для избирателей «Россия – моя страна»	сентябрь	Пед. организатор	
1.7	Участие в форуме детских общественных организаций	октябрь	Пед. организатор	
1.8	Парламентский урок	Октябрь, апрель	Кл.руководители Руководители МО	
1.9	Акция «Ветеран живет рядом»	В теч. года	Кл.руководители Пед организатор	
1.10	«Әбием-алтыным!»	октябрь	Кл. руководители 2 кл.	
1.11	«День народного Единства» -уроки истории -классные часы	ноябрь	Учитель истории Кл.руководители	
1.12	Участие в молодежно-патриотической акции по вручению паспортов «Я-гражданин России»	ноябрь	Зам. дир. по ВР	
1.13	Участие в конкурсе «Конституция – основной закон страны»	ноябрь	Учитель истории	
1.14	Реализация плана подготовки	Ноябрь,	Зам. дир. по ВР	

	и проведения 76-летие Победы в ВОВ «И помнит мир спасенный»	декабрь	Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	
1.15	День героев Отечества (организация встреч с героями воин)	декабрь	Кл. руководители Гурьянова Л.Н.	
1.16	Посещение музеев города в рамках акции «Музей школе»	В теч. года	Кл.руководители	
1.17	Проведение 10-минутных блоков о Великой Отечественной войне	В теч.год	Кл.руководители	
1.18	История славных дел 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь, февраль	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	
1.19	Подготовка к участию в смотре-конкурсе уголков «Боевой Славы»	Октябрь- январь	Учитель истории Пед. организатор Кл.руководители	
1.20	Участие в смотре строевой песни	февраль	Учитель ОБЖ Пед.организатор	
1.21	«День защитника Отечества» (встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий)	февраль	Кл.руководители	
1.22	Мероприятия в рамках месяца гражданско-патриотического воспитания	февраль	Кл. руководители	
1.23	Реализация этапа плана подготовки и проведения 76-летие Победы в ВОВ «Детство, опаленное войной»	март	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	
1.24	Реализация 6-го, 7-го этапов плана подготовки и проведения 76-летие Победы в ВОВ «Песня о солдатской шинели», «Салют Победа»	Апрель, май	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	
1.25	Участие в акции «Звезда Победы»	Апрель май	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	
1.27	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>2.Нравственное и духовное воспитание</b>				
2.1	Посещение музеев русских и татарских писателей	В теч. года	Кл.руководители	Формирование ценностных

	К.Насыйри, Г.Тукая, Горького, Державина и т. д. в рамках проекта «Музей – школе»			представлений о морали, этики, духовных ценностях, ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности
2.2	«История татарского театра им. Г.Камала» Встреча с артистами театра	сентябрь	Уч. Тат. Языка, Сибгатуллина М.Р.	
2.3	«Урок музыки с оркестром» посещение консерватории им. С.Сайдашева	В теч. года	Кл.руководители	
2.4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	октябрь	Пед. организатор Муз.школа №22	
2.5	Неделя добра	Октябрь, апрель	Пед. организатор Кл.руководители	
2.6	Урок толерантности (Дом Дружбы)	ноябрь	Пед организатор Кл.руководители	
2.7	Татарские народные традиции. Театрализованное представление	ноябрь	Учителя тат. языка	
2.8	Работа школьного музея	В теч. года	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Гурьянова Л.Н. Учителя тат. Языка Камлтдинова Л.Р.	
2.9	Цикл классных часов о морали, об основных понятиях этики, милосердии, нравственных ценностях человека	В теч. года	Кл.руководители	
2.10	Участие в конкурсе экскурсовода «Казань – город сердца моего»	Март апрель	Кл.руководители Руководители МО	
2.11	Участие в научно-исследовательской конференции «Наследники Победы»	В теч. года	Кл.руководители	
2.12	Цикл классных часов «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	В течение года	Кл.руководители	
2.13	Работа волонтерского отряда, помощь ветеранам войны и труда	В теч. года	Пед. организатор Кл.руководители	
2.14	Посещение театров города	В теч. года	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Кл.руководители	
2.15	Экскурсионные поездки по историческим местам города, Республики, России	В теч. года	Кл.руководители	
2.16	Татарский национальный праздник «Науруз». Русский национальный праздник	март	Пед. организатор. Учитель музыки	

	«Масленица»			
--	-------------	--	--	--

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>				
3.1	Операция «Уют» (благоустройство и озеленение классных кабинетов и закрепленных участков)	сентябрь	Кл.руководители	Профессиональное и личностное самоопределение учащихся
3.2	Дежурство по школе, в столовой по графику	В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл.руководители	
3.3	Генеральная уборка классных кабинетов, рекреаций	1 раз в четверть	Кл.руководители	
3.4	Всероссийский субботник	Октябрь, апрель	Пед. организатор Кл.руководители	
3.5	Трудовой десант (помощь ветеранам Великой Отечественной войны и труда в уборке квартир, домов)	Октябрь Апрель	Пед. организатор Кл.руководители	
3.6	Конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»	октябрь	Кл.руководители 1-4кл	
3.7	«Проведение курса «Мой – профессиональный выбор» (9 кл.)	октябрь	Зам. дир по ВР	
3.8	Конкурс поделок «Подарок моей любимой маме»	Ноябрь март	Кл. руководители 1-4кл. Учитель ИЗО	
3.9	Конкурс «Новогодняя игрушка»	декабрь	Кл.руководители 1-4 кл.	
3.10	Конкурс сочинений «Я и моя профессия»	март	Учителя предметники	
3.11	Экскурсии в музеи заводов	В теч. года	Кл.руководители	
3.12	Оформление уголка по профориентации	март	Кл.руководители	
3.13	Участие в днях открытых дверей ВУЗов, училищ	В течение года	Кл.руководители	
3.14	Участие в ярмарке ВИКО	В теч. года	Зам. дир. по ВР Кл.руководители	
3.15	Конкурс сочинений «Я и моя профессия»	В теч. года	Зам. дир. по ВР Пед. организатор Учитель истории Кл.руководители	
3.16	Встреча с представителями ВУЗов	В теч. года	Кл.руководители	
3.17	Анкетирование учащихся 9,11 классов	В теч. года	Кл.руководители	
3.18	Акция «Красивое рядом» (разбивка цветников и высадка рассады на территории школы)	Май июнь	Учит. биологии Кл.руководители 1-11 кл.	

3.19	Организация работы трудовой бригады	Июнь-август	Кл.руководители 8-10кл	
------	-------------------------------------	-------------	---------------------------	--

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>4.Интеллектуальное воспитание</b>				
4.1	Участие в научно-практических конференциях	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители	Развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся. Приобщение к научно-исследовательской деятельности. Формирование навыков проектно-исследовательской работы
4.2	Участие в городских, районных, республиканских конкурсах	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители	
4.3	Участие в интеллектуальной игре «Что?,Где?,Когда?»	В теч. года	Учитель истории	
4.4	Участие в интеллектуальной игре «Брейн-ринг»	В теч. года	Учитель истории	
4.5	Неделя детской книги	ноябрь	Зав. Библиотекой Кл.руководители	
4.6	Участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Бульдог», «Белка»	В теч. года	Учителя предметники	
4.7	Участие в районных, городских, Республиканских олимпиадах по предметам	В теч. года	Учителя предметники	
4.8	Участие в интеллектуальных конкурсах	В теч. года	Учителя предметники	
4.9	Участие в конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»	В теч. года	Учителя англ.языка	
4.10	Интеллектуальный турнир «Мозаика»	В теч. года	Кл.руководители 2-4 кл.	
4.11	Участие в экологической викторине	В теч. года	Учитель географии	
4.12	Участие в интеллектуальной игре «Эрудит»	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл.	
4.13	Участие в предметных неделях	В теч. года	Учителя предметники	

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>5.Здоровьесберегающее воспитание</b>				
<b>11.Экол</b>				
5.1	Организация спортивных секций	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители	Физическое воспитание самореализации личности экологической культуры
5.2	Участие в экологическом форуме	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители	
5.3	День здоровья	сентябрь	Кл.руководители	

5.4	Природоохранная акция по очистке «Дубрава»	Сентябрь май	Учитель биологии Кл. руководители
5.5	Участие в соревнованиях по легкой атлетике, кроссе наций.	Октябрь апрель	Учитель физ. культуры
5.6	Выставка «Осень – праздник природы»	октябрь	Учитель биологии Кл.руководители
5.7	Мероприятия в рамках месячника здоровья, профилактики асоциальных явлений. - выпуск тематических газет -конкурс рисунков «Наш выбор» - тематические классные часы -акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» - Конкурс рисунков «ЗОЖ – это...»	Октябрь Ноябрь апрель	Пед. организатор Кл.руководители
5.8	Конкурс школьных театров здоровья	ноябрь	Кл. руководители
5.9	Всемирный день отказа от курения	ноябрь	Кл.руководители
5.11	Турниры по волейболу и пионерболу	В теч. года	Учитель физ. культуры
5.12	Акция «Количество свечек зависит от тебя», приуроченной к Всемирный День борьбы со СПИДом	декабрь	Пед. организатор
5.13	Участие в соревнования по биатлону	февраль	Учитель физ. культуры
5.14	Участие в районной лыжной спартакиаде	февраль	Учитель физ. культуры
5.15	Лыжня России - 2021	февраль	Учитель физ. культуры
5.16	Участие в районной экологической викторине	В теч. года	Учитель географии
5.17	«Веселые старты»	В течение года	Кл.руководители 1-4 кл.
5.18	Урок чистой воды	В теч. года	Учитель географии Учитель биологии
5.19	Тематические классные часы на экологические темы	В теч. года	Кл.руководители
5.20	Часы общения. «Почему важно быть здоровым», «Умение отвечать за свое здоровье», «Что такое здоровье» (физическое, психическое, духовное), «Спорт в моей жизни», «Как отучить себя от вредных	В теч. года	Кл.руководители

	привычек?» и т.д.)		
5.21	Всемирный День памяти жертв СПИДа	март	Пед.организатор Кл.руководители
5.22	Всемирный День здоровья	апрель	Пед. организатор Учитель физ.культуры Кл.руководители
5.23	Всероссийская природоохранной акции «Марш парков» (акция по очистке особо охраняемых территорий)	апрель	Учитель географии Учитель биологии

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>6.Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>				
6.1	Осенняя акция по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (мероприятия по отдельному плану)	Сентябрь-декабрь	Учителя предметники Кл.руководители	Правовое воспитание учащихся, развитие их личностных и социальных компетенций. Профилактика ДТП детей. Профилактика культуры безопасного поведения учащихся
6.2	Операция «Подросток» (отдельный план)	Сентябрь - Октябрь	Кл.руководители Зам. дир по ВР	
6.3	Операция «Внимание дети!» (отдельный план)	сентябрь	Кл.руководители Зам. дир по ВР	
6.4	Праздник первоклассника (ГИБДД) УНИКС	сентябрь	Кл.руководители 1 кл.	
6.5	Посвящение первоклассников в пешеходы	сентябрь	Кл.руководители 1 кл.	
6.6	Конкурс «Школа – территория без наркотиков»	Сентябрь октябрь	Кл.руководители Пед. организатор	
6.7	Антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков» «Экстремизм и терроризм – угрозу обществу» - конкурс рисунков «Мы за дружбу народов!» - тематические кл. часы «Мы против насилия!» -встречи с сотрудниками правоохранительных органов	Сентябрь-октябрь	Зам. дир по ВР Кл. руководители	
6.8	Класные часы «Безопасные формы поведения»	В теч. года	Кл.руководители	
6.9	Совет профилактики	В теч. года	Зам. дир по ВР Кл.руководители	
6.10	Урок безопасности	сентябрь	Кл. руководители	
6.11	Неделя правовых знаний	Октябрь Ноябрь апрель	Учителя предметники Кл.руководители	
6.12	Оформление стенда здоровья, выставок спец. литературы	В теч. года	Зам. дир по ВР Зав. библиотекой	

6.13	Проведение Интернет- урока «Имею право- знать»	В теч. года	Кл. руководители
6.14	Пропагандистская работа отряда ЮИД	В течение года	Кл.руководители
6.15	Участие в слете ЮИД «Безопасное колесо»	Март апрель	Кл. руководители 4 кл.
6.16	Уроки ОБЖ	В теч. года	Учитель ОБЖ
6.17	Ежедневные пятиминутки напоминания о соблюдении ПДД	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители
6.18	Конкурс рисунков: -Безопасное движение на дороге -Антикоррупция	В теч. года	Учитель ИЗО Кл. руководители 1- 7кл. 8-10кл.
6.19	Просмотр фильмов, мультфильмов по ПДД	В теч. года	Кл.руководители
6.20	Встреча с инспекторами ГИБДД, ОПДН	В теч. года	Зам. дир по ВР

№	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Планируемый результат
<b>7.Культурологическое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры</b>				
7.1	Цикл классных часов «Культура речи», «Этикет» и т.д.	Сентябрь октябрь	Кл.руководители Пед. организатор	Формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, приобщение к общечеловеческой и национальной культуре, развитие творческих способностей у учащихся. Эстетическое воспитание учащихся.
7.2	Классные часы, посвященные вопросам культуры, этики	В теч. года	Кл.руководители	
7.3	Оформление и обновление школьного стенда и стендов кабинетов, посвященных этой теме	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители	
7.4	Литературно-музыкальная композиция, посвященные юбилейным датам выдающихся деятелей культуры	октябрь	Учителя предметники	
7.5	Оформление выставок книг, (постоянное обновление)	В теч. года	Зав. библиотечарь	
7.6	Внеклассное мероприятие, посвященное творчеству Г.Тукая	апрель	Кл.руководители 3 кл.	
7.7	Конкурс иллюстраций, поделок к сказкам Г.Тукая	Апрель, май	Учитель ИЗО	
7.8	Участие в районных, городских конкурсах чтецов	В теч. года	Учителя предметники Кл.руководители	
7.9	Посещение ИЗО музея, «Эрмитаж»,	В течение года	Кл.руководители	

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Планируемый
---	-------------	------	---------------	-------------

		реализация	исполнители	результат
<b>8. Воспитание семейных ценностей</b>				
8.1	Республиканская акция «Посмотри в глаза ребенку»	Сентябрь октябрь	Кл.руководители Пед. организатор	Воспитание чувства патриотизма, осознание учащимися значимости семьи, семейного воспитания в жизни общества
8.2	Гостиная « С любовью к бабушке и дедушке»	октябрь	Кл. руководители	
8.3	Совместная деятельность родителей, учащихся и пед. коллектива при подготовке общешкольных мероприятий	В теч. года	Кл.руководители	
8.4	Празднование Дня матери	ноябрь	Учителя предметники Кл.руководители	
8.5	Организация поздравления пап и мам в честь Дня защитника Отечества и Международного женского дня	Февраль март	Пед.организатор Классные руководители	
8.6	Индивидуальная психологическая помощь учащимся и их родителям	В теч. года	психолог	
8.7	Цикл классных часов «Семейные ценности»	В теч. года	Кл.руководители	
8.8	Конкурс проектов «Вклад моей семьи в Победу», посвященных Победе в Великой Отечественной войне	май	Учителя предметники Кл. руководители	
8.9	Совместная работа по облагораживанию территории школы в рамках акции «Цветущая Казань»	Май июнь	Кл. руководители	

#### Тематика родительских собраний на 2023– 2024 учебный год

Четверть	Тема собраний	Дата
I	Тема собрания: Профилактика асоциальных явлений среди школьников.	
II	Тема собрания: «Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в дни каникул как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни»; Подведение итогов I полугодия 2023-2024 учебного года (качество, успеваемость)	
III	Тема собрания: «Обеспечение полезной досуговой занятости детей и подростков в дни весенних каникул - как одна из форм профилактики правонарушений и формирования здорового образа жизни»; Предварительные итоги учебно-воспитательного процесса за III четверть.	
IV	Тема собрания: Ознакомление с успеваемостью и качеством усвоения учебного материала за I учебно-воспитательного процесса за учебный год. Обеспечение полезной досуговой занятости в дни каникул – как одна из форм профилактики травматизма и правонарушений среди несовершеннолетних.	

#### **7. Внутрешкольный контроль учебно-воспитательного процесса.**

##### **Задачи:**

1. Создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель-ученик, руководитель-учитель
2. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий.
3. Внедрение новых, передовых, индивидуальных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
4. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя Общеобразовательная Русско-Татарская Школа №150" Приволжского Района Города Казани	<b>ПОДПИСАНО</b>
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Щербинина Ольга Ивановна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00801AF092E184D89502A008789C623C АО	ПОДПИСАН 08.02.2024 17:23:39 МСК
<b>ПОДПИСЬ ВЕРНА</b>	

	<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат: 29D8D20018B0FB864FEB081F19CB1274 Владелец: Щербинина Ольга Ивановна Действителен с 05.06.2023 до 05.09.2024	

Лист согласования к документу № 10 от 17.02.2024  
Инициатор согласования: Щербина О.И. Директор  
Согласование инициировано: 17.02.2024 09:04

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Щербина О.И.		🔒 Подписано 17.02.2024 - 09:04	-